

Osnovna šola Videm

LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto
2019/2020



OŠ VIDEM
PODRUŽNICA LESKOVEC
PODRUŽNICA SELA
VRTEC

***Želje se izpolnijo
z delom in skupaj
z ljudmi, ki si
zaupajo in znajo.***

Kazalo vsebine

UVOD	4
1 OSNOVNA ŠOLA	5
1.1 ZNAČILNOSTI DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	5
1.2 PREDNOSTNE NALOGE	5
1.3 VZGOJNI NAČRT	7
1.4 PODATKI O ŠOLI	8
1.4.1 Šolski okoliš	8
1.4.2 Organizacija	8
1.4.3 Organi upravljanja in strokovni organi šole	9
1.4.4 Strokovni organi	9
1.5 PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	11
1.5.1 Obvezni izbirni predmeti (tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)	13
1.5.2 Neobvezni izbirni predmeti	13
1.5.3 Dnevi dejavnosti	14
1.5.4 Strokovne ekskurzije učencev	20
1.6 NADSTANDARDNI PROGRAM	20
1.6.1 Šole v naravi	20
1.6.2 Tečaji	21
1.6.3 Plavalni tečaji	21
1.7 INTERESNE DEJAVNOSTI	21
1.7.1 Šola Videm	21
1.7.2 Šola Leskovec	22
1.7.3 Šola Sela	23
1.8 DRUGE ZADOLŽITVE	23
1.8.1 Šola Videm	23
1.8.2 Šola Leskovec	24
1.8.3 Šola Sela	24
1.9 PROSLAVE IN DRUGE PRIREDITVE	25
1.9.1 Šola Videm	25
1.9.2 Šola Leskovec	26
1.9.3 Šola Sela	27
1.10 OBELEŽITEV POMEMBNIH DNI:	27
1.11 ŠOLSKI KOLEDAR	29
1.11.1 Pedagoške konference	29
1.11.2 Redovalne konference	29
1.11.3 Počitnice in pouka prosti dnevi	29
1.11.4 Delovne sobote	29
1.11.5 Roki za predmetne in popravne izpite	29
1.11.6 Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu	29
1.12 IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA (NPZ)	30
1.13 SODELOVANJE S STARŠI	30
1.13.1 Skupni roditeljski sestanki	31
1.13.2 Razredni roditeljski sestanki	31
1.13.3 Govorilne ure	31
1.13.4 Pogovorne ure za starše in učence	32
1.13.5 Pogovorne ure učiteljev	32
1.14 IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	34
1.14.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev	35
1.14.2 Program dela strokovnih organov	35
1.14.3 Strokovni aktivni učiteljev po vzgojno-izobraževalnih obdobjih:	35
1.15 DRUGE DEJAVNOSTI	36
1.15.1 Skupnost učencev šole	36
1.15.2 Raziskovalno delo	36
1.15.3 Projekti	36
1.15.4 Tekmovanja	49
1.15.5 Natečaji	51
1.15.6 Šolska svetovalna služba	51



1.15.7	<i>Učne težave in učenci s posebnimi potrebami</i>	51
1.15.8	<i>Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi</i>	52
1.15.9	<i>Poklicna orientacija</i>	53
1.15.10	<i>Preprečevanje vedenjskih težav in nasilja v šoli</i>	53
1.15.11	<i>Zdravstveno varstvo učencev</i>	54
1.15.12	<i>Varnost na šoli</i>	54
1.15.13	<i>Program povezovanja šole z okoljem</i>	56
1.15.14	<i>Šolska knjižnica</i>	57
1.15.15	<i>Učbeniški sklad</i>	57
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	58
3	OPREMLJENOST – POTREBE ZA URESNIČITEV PROGRAMA ŠOLE IN VRTCA.....	61
3.1	POTREBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	61
4	PREDŠOLSKA VZGOJA.....	62
4.1	VRTEC.....	62
4.1.1	PODATKI O VRTCU	62
4.1.2	ORGANIZIRANOST IN OBSEG	62
4.2	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI	63
4.3	RAZPOREDITEV ODDELKOV, ŠTEVILO OTROK V ODDELKIH IN STROKOVNIH DELAVCEV	63
	<i>ODDELKI IN ŠTEVILO OTROK:</i>	63
4.4	<i>Strokovni delavci v oddelkih</i>	64
4.5	VZGOJNI PROGRAM	66
4.5.1	<i>Cilji in načela v vrtcu</i>	66
4.6	<i>Dnevni red vrtcev</i>	67
4.7	OBLIKE VZGOJNEGA DELA ZA OTROKE IN ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVK	68
4.8	<i>Projekti</i>	72
4.9	<i>Nadstandardni programi</i>	75
4.10	<i>Dodatne zadolžitve delavcev</i>	75
4.11	RAZVOJNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE	76
•	SPodbujanje samostojnosti pri otrocih.	76
4.12	<i>Akcijski načrt 2019/2020</i>	77
4.13	SODELOVANJE S STARŠI	78
4.13.1	<i>Predstavniki v svetu staršev:</i>	78
4.13.2	<i>Pogovorne ure</i>	78
4.13.3	<i>Skupni roditeljski sestanek</i>	78
4.13.4	<i>Predavanje za starše</i>	78
4.13.5	<i>Srečanje – delavnice za starše in otroke</i>	79
4.14	SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM	79
	<i>OŽJE OKOLJE</i>	79
	<i>ŠIRŠE OKOLJE</i>	80
4.15	IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	80
4.16	MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM	80



UVOD

VIZIJA

Pomembno vlogo v viziji ima kraj s svojimi značilnostmi in tradicijo, ki jo je treba negovati, hkrati pa biti pogumen, da se najde prostor za novosti in spremembe.

Zato si bomo prizadevali, da bo zastavljena vizija postala del življenja šole, učencev, učiteljev, staršev in lokalne skupnosti. Menimo, da organizacija svoje bistvo črpa iz zaposlenih na šoli, zato je pomembno, da je v kolektivu prijetno vzdušje. Da lahko zaživi v vsej svoji veličini, mora biti sestavljena celota – zaposlenih, učencev, staršev in lokalne skupnosti.

Vzpodbujali bomo zdrav telesni in duševni razvoj učencev, ustvarjali prijetno delovno okolje, v kakršnega vsi radi prihajamo ter se v njem dobro počutimo, upoštevali demokratičnost in enakopravnost vsakega posameznika. Prav tako si bomo prizadevali za doseganje vrednot, kot so: pripadnost, odkritost, spoštovanje, red in disciplina ter sodelovanje.

V pouk bomo uvajali sodobne učne metode in oblike, saj nov čas zahteva nove pristope. Menimo, da se je treba prilagajati situaciji, novim razmeram, novim generacijam, novim izzivom.

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in rasporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom. V njem so zajeti obseg, vsebina in rasporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma s svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanji sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet zavoda osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.



1 OSNOVNA ŠOLA

1.1 Značilnosti devetletne osnovne šole

- Tri vzgojno-izobraževalna obdobja (VIO),
- opisno ocenjevanje znanja v 1. in 2. razredu,
- številčno ocenjevanje znanja pri vseh predmetih od 3. do 9. razreda,
- nacionalni preizkusi znanja – obvezni za učence v 6. in 9. razredu,
- obvezni izbirni predmeti v tretjem VIO,
- neobvezni izbirni predmeti,
- različne oblike diferenciacije, delo v manjših učnih skupinah,
- delo z nadarjenimi učenci,
- delo z učenci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- vzgojni načrt,
- razvojni načrt,
- timsko načrtovanje.

1.2 Prednostne naloge

- Večja samostojnost učencev;
- izboljšati pismenost, da bodo učenci pisali lepo, čitljivo, tekoče;
- izboljšati bralno razumevanje, da bodo učenci obvladali tehniko branja, branje z razumevanjem, da bodo znali uporabljati učbenik in i-gradiva;
- izboljšati govor (minute za govor);
- poudarek na vzgoji kulturnega obnašanja, še posebej na področju komunikacije, skrbi za čisto okolje ter na razvijanju pripadnosti skupnosti;
- uresničevanje vzgojnega načrta;
- razvijanje različnih vrst znanj, pridobljenih z novimi metodami in oblikami dela;
- formativno spremljanje napredka učencev;
- izvajanje minute za zdravje;
- navajanje na zdrav način življenja in varovanje zdravja;
- razvijanje zavesti o kulturi prehranjevanja in odgovornem ravnanju s hrano;
- razvijanje pozitivne discipline;
- razvijanje veščin spoštljive komunikacije in reševanje sporov z mediacijo.

Razvojni tim šole Videm

Predlagane smernice dela za naslednje večletno obdobje.

Nadaljujemo z dosedanjimi dejavnostmi:

- razvijanje samostojnosti pri učencih,
- kriteriji za urejenost zvezkov in drugih zapisov,
- pisanje z nalivnim peresom,
- na področju bralne pismenosti ohranjamo bralni nahrbtnik in kulturni dan z bralnimi učnimi strategijami,
- na področju raziskovanja izvedemo naravoslovni dan z metodami raziskovanja.



Pri izbiri vsebin za izvedbo kulturnega in naravoslovnega dne si izberemo temo iz učnega načrta svojega predmetnega področja, da lahko te izbrane vsebine obdelamo na drugačen način kot pri običajnih urah.

Pozornost na področjih, ki jih bomo vključevali v delo:

- navajanje učencev na samostojnost, redoljubnost, večjo odgovornost,
- branje z razumevanjem,
- poslušanje drug drugega,
- poudarek na urejenosti zapiskov in na pisavi,
- uporaba nalivnega peresa,
- navajanje na uporabo učbenika in na samostojno pisanje izpiskov,
- pisanje zapiskov po danih kriterijih in sprotno preverjanje njihove urejenosti,
- projekt Bralni nahrbtnik – učitelj ga izvaja glede na delo v razredu,
- v razredu izobesiti seznam za bralno značko za evidenco razredniku in staršem,
- na aktivih predstaviti primere dobre prakse s poudarkom na bralni pismenosti – izmenjava idej,
- obveščanje staršev prvošolcev v pisni obliki, ostale starše preko ustnih sporočil otrok in šolske spletne strani.

Spodbujanje rabe bralnih učnih strategij (BUS):

- spodbujanje učiteljev, da se z njimi sami dobro seznanijo in jih uporabljajo pri poučevanju (v celoti ali delno, odvisno od obravnavane teme oz. predmetnega področja),
- sistematično seznanjanje učencev z BUS,
- vključevanje BUS pri vsakem predmetu glede na posebnosti predmetnega področja,
- spodbujanje in preverjanje rabe BUS pri učencih,
- spremljanje napredka učencev s pomočjo »Moje mape«.

Motivacija za branje različnih vrst besedil:

- spodbujanje branja za domače branje in bralno značko,
- spodbujanje sodelovanja na tekmovanju za Cankarjevo priznanje,
- bralni (pravljичni) kotički v učilnicah (od 1. do 5. razreda),
- bralni nahrbtnik (spodbujanje branja doma skupaj s starši),
- spodbujanje branja mladinskega tiska,
- branje po delih (metoda dolgega branja) pri pouku,
- ozaveščanje staršev,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo,
- okrogle mize na temo prebranega.



1.3 Vzgojni načrt

Poslanstvo vseh, ki delamo v šolah, je, da izobražujemo in pripravljamo učence in učenke na kakovostno bivanje in sobivanje z drugimi. Vzgoja je kapital naše prihodnosti, saj bodo današnji učenci nekoč ustvarjali svoje in naše življenje.

Človek, ki spoštuje samega sebe, ne more biti nespoštljiv do drugih (K. Lavš).

Namen vzgojnega načrta je, da učenci razvijejo takšno vedenje, da bodo sprejeti, spoštovani in cenjeni. To pa je možno samo, če jih bomo tega naučili doma in v šoli.

Da pa bomo lahko izpolnjevali vzgojni načrt šole, mora biti izpolnjen bistveni pogoj – sodelovanje učencev in učenk, staršev ter učiteljev. Z vzgojnim načrtom želimo nenehno izboljševati kakovost bivanja v šoli, saj se le v šoli, kjer je dobra klima, lahko razvijajo cilji in vrednote osnovnošolskega izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili formativnemu spremljanju, s katerim bodo učenci s pomočjo učiteljev načrtovali napredek na osebnotnem področju. Nadaljevali bomo z razvijanjem pripadnosti družini, razredu, šoli, kraju, domovini in našemu planetu Zemlji. Na razrednih urah bodo učenci poleg osrednje teme razvijali moralne vrednote, kot so solidarnost, empatija, skromnost, ter načrtovali zdravo preživljanje prostega časa.

Teme razrednih ur bomo prilagajali ostalim aktivnostim v šoli.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo podeljevali pohvale učencem za vzorno vedenje, kriteriji pa so podrobno predstavljeni v **Pravilniku o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem**.

Sodobne oblike dela

1. do 9. razred:

- integracija,
- diferenciacija (notranja diferenciacija, fleksibilna diferenciacija, manjše učne skupine),
- raziskovalno delo,
- projektno učno delo,
- seminarske naloge,
- eksperimentalna oblika dela pri pouku,
- vključevanje računalništva v redni pouk,
- poučevanje s sodobno informacijsko tehnologijo,
- formativno spremljanje napredka.



1.4 Podatki o šoli

Zavod OŠ Videm ima sedež v Vidmu pri Ptuju 47, 2284 Videm pri Ptuju, kjer je tudi centralna šola.

Podružnica Leskovec ima sedež v Zg. Leskovcu 10, 2285 Zg. Leskovec.

Podružnica Sela ima sedež na Selih 33, 2324 Lovrenc na Dravskem polju.

1.4.1 Šolski okoliš

Šola Videm: Dravci, Dravinjski Vrh, Jurovci, Lancova vas, Ljubstava, Majski Vrh od št. 26 dalje, Pobrežje, Soviče, Šturmovci, Tržec, Vareja, Videm pri Ptuju, Barislovci, Dolena, Popovci, Sela, Trnovec in Zg. Pristava, Belavšek, Berinjak, Gradišče, Ložina, Mala Varnica, Repišče, Skorišnjak, Sp. Leskovec, Strmec pri Leskovcu, Trdobjci, Velika Varnica, Veliki Okič, Zg. Leskovec

Gravitacijsko območje podružnice Leskovec: Belavšek, Berinjak, Gradišče, Ložina, Mala Varnica, Repišče, Skorišnjak, Sp. Leskovec, Strmec pri Leskovcu, Trdobjci, Velika Varnica, Veliki Okič, Zg. Leskovec

Gravitacijsko območje podružnice Sela: Barislovci, Dolena, Lancova vas od št. 45, Popovci, Sela, Trnovec in Zg. Pristava

Šola prevzema odgovornost za učence v času pouka in v času dni dejavnosti, v času podaljšanega bivanja in varstva vozačev ter v času dnevne vzgoje in varstva otrok v vrtcih in na območju šolskega prostora (šola, šolsko dvorišče, igrišče, prostori vrtca v Vidmu, Leskovcu in na Selih).

1.4.2 Organizacija

	Št. otrok	Št. oddelkov	OPB
Centralna šola Videm	330	18	3
Podružnica Leskovec	71	7	1,4
Podružnica Sela	42	3	1,08



1.4.3 Organi upravljanja in strokovni organi šole

Svet zavoda Osnovne šole Videm

Predsednica: Vesna Voglar Pulko

Namestnica predsednice: Mateja Krajnc

Člani Sveta zavoda

Predstavniki zaposlenih: Vesna Voglar Pulko
Mateja Krajnc
Darja Koritnik
Barbara Murko
Doris Bezjak

Predstavniki staršev: Urška Hercog
Karmen Šijanec
Mitja Milkovič

Predstavniki lokalne skupnosti: Katja Svenšek
Jadranka Krajnc
Rudi Potrč

Sestanki Sveta zavoda bodo sklicani po potrebi.

Ravnatelj zavoda Osnovne šole Videm: mag. Robert Murko

Svet staršev

VIDEM, SELA:

Predsednica:

Karmen Šijanec

LESKOVEC:

Predsednik:

Mitja Milkovič

VRTEC:

Predsednica:

Urška Hercog

Sestanki Sveta staršev bodo ob začetku in ob koncu šolskega leta ter po potrebi.

1.4.4 Strokovni organi

- Učiteljski zbor,
- zbor vzgojiteljic,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razrednik,
- strokovni aktivni.



PREDMETNI STROKOVNI AKTIVI

Sestavljajo jih učitelji po predmetnih področjih.

SLOVENŠČINA

Vodja: Mateja Krajnc

Člani: Marija Božičko, Damjana Hliš, Dragica Majhen, Iztok Roškar, Ksenija Širovnik, Manja Vinko, Danica Tili, Vesna Voglar Pulko, Olga Zelenik

MATEMATIKA in FIZIKA

Vodja: Klementina Orešek

Članice: Alenka Pernat, Helena Šegula, Marija Šmigoc, Zdenka Žvajkar

TUJI JEZIKI

Vodja: Stanka Veršič

Člani: Petra Fošnarič, Aleksandra Kukovič, Iztok Roškar, Karmen Volgemut

DRUŽBOSLOVJE (ZGO, GEO, SPO, DDE)

Vodja: Polonca Vindiš

Člani: Aninia Kodrič, Darja Ostroško, Marija Srdinšek, Manja Vinko, Stanka Vogrinec

NARAVOSLOVJE, TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA (BIO, KEM, NAR, SPO, TIT)

Vodja: Davorin Horvat

Člani: Maja Belčič Kralj, Petra Hadler, Darja Koritnik, Marjana Notersberg, Andrej Primužič, Helena Topolovec, Nataša Varnica, Mirjana Žlahtič

UMETNOST

Vodja: Marko Kunčnik

Člani: Mateja Gabrovec, Janja Gjurasek, Biserka Selak, Marija Šosterič, Dejan Štuhec, Anica Topolovec

ŠPORT

Vodja: Gorazd Černila

Člani: Claudia Beguš Mihelič, Benjamin Lipnik, Marjana Notersberg, Boštjan Petrovič, Beno Repič, Anica Topolovec, Olga Zelenik

SVETOVALNA SLUŽBA IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Vodja: Tamara Vamberger

Člani: Barbara Ambrož, Frančiška Novak, Ksenija Samojlenko

PODALJŠANO BIVANJE:

Vodja: Manja Vinko

Člani: Špela Brumec, Mateja Gabrovec, Petra Hadler, Matjaž Klasinc, Aninia Kodrič, Marko Kunčnik, Martina Kunčnik, Dragica Majhen, Marjana Notersberg, Iztok Roškar, Dejan Štuhec, Marija Srdinšek

Predmetni strokovni aktivni se bodo sestajali po potrebi.

**Naloge:**

- podroben pregled učnega načrta od prvega do devetega razreda,
- posodabljanje učnih načrtov,
- organizacijska in strokovna povezava – vertikalna nadgradnja vzgojno-učnih ciljev,
- priprava kriterijev ocenjevanja,
- analiza rezultatov NPZ,
- spremljanje novosti na študijskih skupinah,
- pregled celoletnega dela.

1.5 Program devetletne osnovne šole

OBVEZNI PROGRAM									
Predmet/ št. ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti	/	/	/	/	/	/	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	6	6	8	9	11	12/13 /14	14/15 /16	12/13 /14
Število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/ 28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODELEČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI / število dni letno									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3



Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole v 31. členu določa normative za oblikovanje učnih skupin, iz katerih izhaja, da se oddelek z več kot dvajsetimi učenci deli pri nekaterih predmetih v dve skupini. Učenci se zato delijo pri športu ter pri nekaterih izbirnih predmetih.

Pri predmetih SLJ, MAT in TJA poteka pouk v 8. in 9. razredu v manjših učnih skupinah. V 6. in 7. razredu se pri SLJ, MAT in TJA izvaja $\frac{1}{4}$ ur v manjših učnih skupinah.

Šola je pri oblikovanju manjših učnih skupin avtonomna. Pri delitvi v skupine je treba upoštevati normativno določilo.

V zavodu izvajamo pouk tudi v kombiniranih oddelkih. V skladu s 27. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole je normativ za oblikovanje takih oddelkov 21 učencev. V podružnici Leskovec so kombinirani oddelki 6. in 7. ter v 8. in 9. razredu. V podružnici Sela se izvaja kombinirani pouk v 1. in 2. ter 3. in 5. razredu.



1.5.1 Obvezni izbirni predmeti (tretje vzgojno-izobraževalno obdobje)

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če starši s tem soglašajo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, in sicer v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

V naši šoli smo učencem ponudili paleto različnih izbirnih predmetov. V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih izbirnih predmetov izbrali naslednje:

- Filmska vzgoja: Marko Kunčnik
- Izbrani šport: Beno Repič
- Šport za zdravje: Gorazd Černila
- Likovno snovanje I: Marko Kunčnik
- Likovno snovanje II: Marko Kunčnik
- Likovno snovanje III: Marko Kunčnik
- Matematična delavnica 7: Marija Šmigoc
- Matematična delavnica 8: Marija Šmigoc
- Matematična delavnica 9: Marija Šmigoc
- Kemija v življenju: Darja Koritnik
- Računalništvo – multimedija: Helena Topolovec
- Računalništvo – urejanje besedil: Robert Murko
- Robotika v tehniki: Robert Murko
- Sodobna priprava hrane: Špela Brumec / Lidija Kosar
- Šah – šahovsko kombiniranje: Andrej Primužič
- Vzgoja za medije – radio: Polonca Vindiš
- Obdelava gradiv – kovine: Andrej Primužič

Podružnična šola Leskovec:

- Šport za sprostitev: Beno Repič
- Sodobna priprava hrane: Dragica Majhen
- Vzgoja za medije – radio: Polonca Vindiš
- Računalništvo – urejanje besedil: Robert Murko
- Filmska vzgoja: Marko Kunčnik

1.5.2 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 bomo že peto leto izvajali **prvi tuji jezik angleščine** kot neobvezni izbirni predmet v **1. razredu**.

Učencem **4., 5. in 6. razreda** in njihovim staršem so bili predstavljeni naslednji neobvezni izbirni predmeti: drugi tuji jezik nemščina, računalništvo, šport, tehnika in umetnost. Po predstavitvi so se le-ti odločili, da bodo obiskovali naslednje neobvezne izbirne predmete:

OŠ Videm: računalništvo, šport, tehnika, umetnost

Podružnica Leskovec: šport



Podružnica Sela: računalništvo

Ravno tako smo učencem od **7. do 9. razreda** ponudili **nemščino** kot neobvezen izbirni predmet. Na Osnovni šoli Videm je nemščino izbralo 22 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti so v vsem izenačeni z obveznimi predmeti OŠ. Razlika je le v tem, da si ga učenec lahko izbere ali pa tudi ne. V kolikor si ga izbere, ga mora redno obiskovati celo šolsko leto.

1.5.3 Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI (Vesna Voglar Pulko, aktiv slovenistov (Mateja Krajnc, Marija Božičko, Damjana Hliš, Dragica Majhen, Iztok Rožkar, Ksenija Širovnik, Danica Tili, Olga Zelenik in razredniki)

VSEBINE	NOSILEC	člani	ČAS
Mediacija in Pozitivna disciplina	Damjana Hliš	Aleksandra Kukovič	23. 10. 2019
Ogled baletne predstave »Peter in volk« za učence 1.-3. razreda	Vesna Voglar Pulko	vsi razredniki	10. 12. 2019
4.-9. razred – predstava	Vesna Voglar Pulko	vsi razredniki	10. 12. 2019
Proslava ob dnevu šole in materinskem dnevu	Dejan Štuhec	Manja Vinko, Tamara Vamberger, Mateja Krajnc, Karmen Volgemut, Marko Kunčnik	20. 3. 2020
Dan državnosti 1.-3. razred	Olga Zelenik	razredniki in nerazredniki	24. 6. 2020

Za ogledni kulturni dan je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

VSEBINE	NOSILCI	člani	ČAS
Dan slovenske hrane	Tamara Vamberger	Dragica Majhen, Darja Koritnik, Nataša Varnica	15. 11. 2019
Sistematski zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda Taborjenje 2., 4., 5. r. Rastem s knjigo in ogled ptujskega gradu – 7. razred Ogled Elektrarne v Forminu – 9. razred	Frančiška Novak	razredniki Vesna Voglar Pulko Helena Šegula, Gorazd Černila	četrtek
Očistimo naš kraj	Frančiška Novak	Vsi strokovni delavci	28. 3. 2020

TEHNIŠKI DNEVI (aktiv za naravoslovje in tehniko ter razredniki)

VSEBINE	NOSILCI	člani	ČAS
Izdelki iz različnih materialov in priprava na prireditve ob materinskem dnevu in dnevu šole	Klementina Orešek	Andrej Primožič, Helena Topolovec, Mateja Gabrovec	17. 3. 2020
Razredni tehniški dan	Olga Zelenik	razredniki	ponedeljek
Zaključna ekskurzija učencev	Frančiška Novak	razredniki	22. 5. 2020
Urejanje učbenikov 9. razred	Helena Šegula	Gorazd Černila	15.6.2020
Urejanje učbenikov 4.–8. razred	Vesna Voglar Pulko	razredniki	24. 6. 2020

Za zaključno ekskurzijo je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.



ŠPORTNI DNEVI

VSEBINA	NOSILCI	člani	ČAS
Pohodništvo 1.–5. razred	Anica Topolovec	<i>razredniki</i>	19. 9. 2019
Zlatkov memorial in odbojka 6.–9. razred	Gorazd Černila	Beno Repič <i>razredniki</i>	19. 9. 2019
Jesenski kros	Gorazd Černila	Beno Repič <i>razredniki</i>	8. 10. 2019
igre z žogo, ples, vaje za sproščanje 1.–5. razred	Biserka Selak	<i>razredniki</i>	12. 2. 2020
Zimski športni dan 6.–9. razred	Gorazd Černila	<i>razredniki</i>	12. 2. 2020
Spremljanje motoričnih sposobnosti	Gorazd Černila	<i>razredniki</i>	9. 4. 2020
Šport in špas	Olga Zelenik	Gorazd Černila	15. 5. 2020

Za zimski športni dan je predviden strošek prevoza in vstopnine oz. smučarske karte, ki ga krijejo starši.

► DNEVI DEJAVNOSTI ZA ŠOLO LESKOVEC

KULTURNI DNEVI (Iztok Roškar, Janja Medvešek, Janja Gjurasek, Ksenija Širovnik, Dragica Majhen, razredniki in nerazredniki)

VSEBINE	NOSILEC	člani	ČAS
Mediacija in Pozitivna disciplina	Janja Medvešek	razredniki in nerazredniki	23. 10. 2019
Ogled baletne predstave »Peter in volk« za učence 1.–3. razreda	Janja Gjurasek	razredniki	10. 12. 2019
Razredna predstava 4.–9. razred	Dragica Majhen	razredniki	10. 12. 2019
Proslava ob dnevu šole in materinskem dnevu	Ksenija Širovnik	Zdenka Žvajkar, Davorin Horvat, Marko Kunčnik, razredniki	20. 3. 2020
Dan državnosti 1.–3.	Iztok Roškar	Dragica Majhen, Davorin Horvat, razredniki	24. 6. 2020

Za ogledni kulturni dan je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**NARAVOSLOVNI DNEVI** (Davorin Horvat, Dragica Majhen, Zdenka Žvajkar, razredniki)

VSEBINE	NOSILCI	člani	ČAS
Dan slovenske hrane	Dragica Majhen	Davorin Horvat, razredniki	15. 11. 2019
Sistematski zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda Taborjenje 2., 4., 5. r. Rastem s knjigo in ogled ptujskega gradu – 7. razred Ogled Elektrarne v Forminu – 9. razred	Frančiška Novak	razredniki Vesna Voglar Pulko Helena Šegula, Zdenka Žvajkar	četrtek
Očistimo naš kraj	Marija Srdinšek	Vsi strokovni delavci	28. 3. 2020

TEHNIŠKI DNEVI (Marjana Notersberg, aktiv za naravoslovje in tehniko ter razredniki)

VSEBINE	NOSILCI	člani	ČAS
Izdelki iz različnih materialov in priprava na prireditev ob materinskem dnevu in dnevu šole	Marjana Notersberg	Andrej Primožič, razredniki	17. 3. 2020
Razredni tehniški dan	Marjana Notersberg	razredniki	ponedeljek
Zaključna ekskurzija učencev	Frančiška Novak	razredniki	22. 5. 2020
Urejanje učbenikov 4.–9.	Vesna Voglar Pulko	razredniki	24. 6. 2020

Za zaključno ekskurzijo je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.


ŠPORTNI DNEVI (Gorazd Černila, Marija Srdinšek, Ksenija Širovnik, razredniki)

VSEBINA	NOSILCI	člani	ČAS
Pohodništvo 1. – 5.	Ksenija Širovnik	razredniki	19. 9. 2019
Zlatkov memorial in odbojka 6.–9.	Gorazd Černila	Marija Srdinšek, Beno Repič, razredniki	19. 9. 2019
Jesenski kros	Gorazd Černila	razredniki	8. 10. 2019
Igre z žogo, ples, vaje za sproščanje 1.–5. razred	Ksenija Širovnik	razredniki	12. 2. 2020
Zimski športni dan 6.–9. razred	Gorazd Černila	Beno Repič, razredniki	12. 2. 2020
Spremljanje motoričnih sposobnosti	Gorazd Černila	Beno Repič, razredniki	9. 4. 2020
Šport in špas	Beno Repič	Marija Srdinšek, razredniki	15. 5. 2020

Za zimski športni dan je predviden strošek prevoza in vstopnine oz. smučarske karte, ki ga krijejo starši.

► DNEVI DEJAVNOSTI ZA ŠOLO SELA
KULTURNI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČLANI	ČAS
Pozitivna disciplina in mediacija	Alenka Pernat	razredniki	23. 10. 2019
Ogledni kulturni dan (Balet, Peter in volk) 1. do 3. r.	Alenka Pernat	razredniki	10. 12. 2019
Ogledni kulturni dan 4. do 5. r.	Alenka Pernat	razredniki	10. 12. 2019
Mamici za praznik	Alenka Pernat	razredniki	25. 3. 2020
Dan državnosti 1. do 3. r.	Maja Belčič Kralj	razredniki	24. 6. 2020

Za ogledni kulturni dan je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

VSEBINA	NOSILEC	ČLANI	ČAS
Dan slovenske hrane 1.-5. r	Marija Božičko	razredniki	15. 11. 2019
Sistematski zdravniški pregledi 1.-3. r. Taborjenje 4.-5. r.	Marija Božičko	razredniki	četrtek
Očistimo naš kraj 1.-5. r.	Marija Božičko	razredniki	28. 3. 2020

TEHNIŠKI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC	ČLANI	ČAS
Izdelki iz različnih materialov in priprava na prireditev ob materinskem dnevu	Maja Belčič Kralj	razredniki	17. 3. 2020
Razredni tehniški dan	Claudia Beguš Mihelič	razredniki	ponedeljek
Zaključna ekskurzija učencev	Maja Belčič Kralj, Petra Hadler	razredniki	22. 5. 2020
Urejanje učbenikov 4.-5. r.	Maja Belčič Kralj	razredniki	24. 6. 2020

Za zaključno ekskurzijo je predviden strošek vstopnine in prevoza, ki ga krijejo starši.

ŠPORTNI DNEVI

VSEBINA	NOSILEC		ČAS
Pohodništvo	Claudia Beguš Mihelič	razredniki	19. 9. 2019
Jesenski kros	Gorazd Černila,	razredniki	8. 10. 2019
Zimski športni dan	Claudia Beguš Mihelič	razredniki	12. 2. 2020
Spremljanje motoričnih sposobnosti	Gorazd Černila	razredniki	16. 4. 2020
Šport in špas	Claudia Beguš Mihelič, Maja Belčič Kralj	razredniki	15. 5. 2020

Dnevi dejavnosti se lahko na vseh šolah glede na spremenjene okoliščine predstavijo na ustrežnejši termin.



1.5.4 Strokovne ekskurzije učencev

V skladu z učnim načrtom v posameznih razredih načrtujemo strokovne ekskurzije, ki bodo praviloma izvedene proti koncu šolskega leta. Program strokovnih ekskurzij bo priložen v učiteljevem letnem delovnem načrtu.

1.6 Nadstandardni program

Intenzivne vaje OPZ (3.–5. r.): 14. 2.–15. 2. 2020

1.6.1 Šole v naravi

	Razred	Kraj	Datum	Šola
Taborjenje	1.	šola	junij 2020	Videm
Naravoslovni tabor	7., 8. in 9.	Šola	april 2020	Videm, Leskovec
Taborjenje	2., 3.	Vareja	maj 2020	Videm
Taborjenje	1., 2., 3.	Leskovec	maj 2020	Leskovec
Taborjenje	1., 2., 3.	Sela	junij 2020	Sela
Taborjenje	4.	Štrk	4. 5.–6. 5. 2020	Videm, Leskovec, Sela
Taborjenje – Klub radovednežev	6.	Vareja	junij 2020	Videm, Leskovec
Taborjenje – Šola kulture	7.	Ljubljana	20. 4.–24. 4. 2020	Videm, Leskovec
Taborjenje	9.	Murska Sobota	22. 5.–23. 5. 2020	Videm, Leskovec
Šola smučanja	6.	Rogla	16. 12.–20. 12. 2019	Videm, Leskovec
Šola plavanja	5.	Portorož	8. 6.–12. 6. 2020	Videm, Leskovec, Sela
Potujoča srca	8.	Pančevo	11. 6.–16. 6. 2020	Videm, Leskovec
Ribiški tabor	3.–9.	Zg. Pristava	Maj 2020	Videm, Leskovec, Sela
Planinski tabor	4.–9.	Boč	April 2020	Videm, Leskovec, Sela



1.6.2 Tečaji

1.6.3 Plavalni tečaji

Razred	Kraj	Datum	Šola
1.-3. r.	Terme Ptuj	september, oktober 2019	Videm, Leskovec, Sela

Kolesarski tečaj:

- september-oktober 2019 za učence 5. razreda (praktični del)
- maj-junij 2020 za učence 4. razreda (teoretični del – podružnica Sela)

1.7 Interesne dejavnosti

1.7.1 Šola Videm

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Angleška bralna značka	3.-9.	Stanka Veršič
Bralna značka	1.-5. 6.-9.	razredniki Vesna Voglar Pulko
Cankarjevo priznanje	2.-5.	razredniki
	6., 7.	Damjana Hliš
	8., 9.	Damjana Hliš, Mateja Krajnc
Cici zbor	1., 2.	Lidija Kosar (Špela Brumec)
Družabne in socialne igre	4., 5.	Stanka Vogrinec
Eksperimentiranje in fizika	8.-9.	Helena Šegula
Finančno opismenjevanje mladih	7.-9.	Damjana Hliš
Geografsko-zgodovinski krožek	7.-9.	Polona Vindiš
Gledališki krožek	4.	Biserka Selak
Kemijsko-naravoslovni krožek	7.-9.	Darja Koritnik
Knjižničarski krožek	6.-9.	Vesna Voglar Pulko
Zabavna kuharija	5.	Tamara Vamberger
Likovni krožek	5., 6.	Marko Kunčnik
Logika	6.-9.	Helena Šegula
Letalsko-modelarski krožek	6.-9.	Andrej Primužič
Mala šola ribolova	3.-9.	Boštjan Petrovič
Matematični krožek	6.-9.	Klementina Orešek
Metode raziskovanja v biologiji	8.-9.	Davorin Horvat
Miselne zanke in uganke	4., 5.	Danica Tili
Mladi člani RK	8.	Tamara Vamberger
Mladinski pevski zbor	6.-9.	Dejan Štuhec
Mladi zeliščarji	3.-5.	Ksenija Samojlenko



Naravoslovni krožek	1.–7.	Davorin Horvat
Nogomet	6.–9.	Černila Gorazd
Odbojka	6.–9.	Černila Gorazd
ORFF	6.–9.	Dejan Štuhec
Otroški pevski zbor	3.–5.	Mateja Krajnc
Planinski krožek	1.–9.	Olga Zelenik
Plesni krožek	1.–3.	Martina Kunčnik
Plesni krožek	6.	Aleksandra Kukovič
Prometni krožek	7.–9.	Andrej Primužič
Prva pomoč	8.	Tamara Vamberger
Računalniški krožek	4.–6.	Helena Topolovec
Ročna dela	5.–6.	Ksenija Samojlenko
Socialne igre	2.	Darja Ostroško, Marija Šosterič
Varnostna olimpijada	4.	Stanka Vogrinec, Mirjana Žlahtič
Robotika	6.	Robert Murko
Ročna ustvarjalnost	2., 3.	Olga Zelenik
Športni krožek	2.–5.	Gorazd Černila
Šolski parlament	1.–9.	Aleksandra Kukovič
Vesela šola	4.–6.	Karmen Volgemut
Vesela šola in Male sive celice	7.–9.	Ksenija Samojlenko
Varna mobilnost	3.–9.	Mateja Gabrovec
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	1.–9.	Beno Repič

1.7.2 Šola Leskovec

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Gospodinjski krožek	3.	Marjana Notersberg
Dramski krožek	4.–9.	Ksenija Širovnik
Matematični krožek	6.–9.	Zdenka Žvajkar
Zgodovinsko-geografski krožek	7.–9.	Marija Srdinšek
Vesela šola, Male sive celice	4.–9.	Ksenija Samojlenko
Cankarjevo tekmovanje	2.–9.	Iztok Roškar
Cici zbor	1., 2.	Janja Medvešek
Otroški pevski zbor	3.–5.	Mateja Krajnc
Mladinski pevski zbor	6.–9.	Dejan Štuhec
Bralna značka	1.–5.	razredniki
Bralna značka	6.–9.	Vesna Voglar Pulko
Angleška bralna značka	3.–9.	Tim anglistk
Planinski krožek	1.–9.	Polonca Vindiš
Prometna pismenost	4.	Ksenija Širovnik



Plesni krožek	2.–4.	Špela Brumec
Eksperimentiranje v fiziki	8.–9.	Helena Šegula
Naravoslovni krožek	1.–7.	Davorin Horvat
Metode raziskovanja v BIO	8.–9.	Davorin Horvat
Miselne zabavne igre	4.–5.	Dragica Majhen
Nemščina	7.–9.	Iztok Roškar
Šolski sadovnjak	6.–9.	Marija Srdinšek, Marjana Notersberg
Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje	1.–9.	Benó Repič

1.7.3 Šola Sela

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Otroški pevski zbor	1.–5.	Maja Belčič Kralj
Planinski krožek	1.–5.	Petra Hadler
Plesni krožek	1.–5.	Maja Belčič Kralj
Varnostna olimpijada	4.	Matjaž Klasinc
Dramski krožek	2.–5.	Alenka Pernat
Vesela šola	4.–5.	Marija Božičko
Zeliščna greda	3.–5.	Marija Božičko
Knjižničarski krožek	1.–5.	Marija Božičko
Bralna značka	1.–5.	Vesna Voglar Pulko

1.8 Druge zadolžitve

1.8.1 Šola Videm

Mladinski tisk	Anica Topolovec
Fotografiranje in video	Marko Kunčnik
Ozvočenje	Dejan Štuhec
Šolsko glasilo	Vesna Voglar Pulko, Manja Vinko, Mateja Gabrovec, Damjana Hliš
Prispevki za Naš glas	Vesna Voglar Pulko
Šolski radio	Dejan Štuhec, Polonca Vindiš
Šolska skupnost	Aleksandra Kukovič
Šolska spletna stran	Klementina Orešek
eAsistent	Klementina Orešek



1.8.2 Šola Leskovec

Mladinski tisk	Janja Gjurasek
Skupnost učencev šole	Iztok Roškar
Prispevki za šolsko spletno stran	Nosilci dejavnosti
Prispevki za šolsko glasilo, Izdaja glasila	Nosilci dejavnosti Mateja Krajnc, Davorin Horvat, Marija Srdinšek, Zdenka Žvajkar, Iztok Roškar
Prispevki za Naš glas	Nosilci dejavnosti (Vesna Voglar Pulko)
Šolska spletna stran	Nosilci dejavnosti (Klementina Orešek)
Fotografiranje	Iztok Roškar
Ozvočenje	Davorin Horvat
Zbiranje starega papirja	Zdenka Žvajkar
Šolski radio	Davorin Horvat
eAsistent	Klementina Orešek

1.8.3 Šola Sela

Skupnost učencev šole	Claudia Beguš Mihelič
Dobrodelniki	Petra Hadler
Šolska spletna stran	Nosilci dejavnosti, Klementina Orešek
Šolsko glasilo	Alenka Pernat, Claudia Beguš Mihelič
Prispevki za Naš glas	Nosilci dejavnosti, Vesna Voglar Pulko
Mladinski tisk	Maja Belčič Kralj
Fotografiranje	Maja Belčič Kralj, Petra Hadler
e-Asistent	Klementina Orešek



1.9 Proslave in druge prireditve

1.9.1 Šola Videm

<i>Datum</i>	<i>Dejavnost</i>	<i>Vodja</i>	<i>Zadolžen</i>
2. 9. 2019	Prvi šolski dan	Helena Šegula	Biserka Selak, Boštjan Petrovič, Gorazd Černila, Manja Vinko, ŠSS
Oktober	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Aleksandra Kukovič	Biserka Selak, Boštjan Petrovič
25. 10. 2019	Spominska ura ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve	Polonca Vindiš	Vesna Voglar Pulko
November	Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Dejan Štuhec	Mateja Krajnc
24. 12. 2019	Dan samostojnosti in enotnosti – nacionalni simboli	Stanka Vogrinec	Danica Tili, Mirjana Žlahtič, Nataša Varnica
12. 12. 2019	Novoletni koncert	Petra Fošnarič	Mateja Krajnc, Dejan Štuhec, Biserka Selak, Marko Kunčnik, Manja Vinko, Mateja Gabrovec, Karmen Volgemut, Aleksandra Kukovič
12. 12. 2019	Decembrsko druženje z upokojenimi delavci šole	Marija Šmigoc	Anica Topolovec, Darja Koritnik, Olga Zelenik
7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	Vesna Voglar Pulko	Lidija Kosar
23. 3. 2020	Prireditev ob materinskem dnevu in dnevu šole	Dejan Štuhec	Manja Vinko Tamara Vamberger, Mateja Krajnc, Karmen Volgemut, Marko Kunčnik
26. 4. 2020	Dan upora, praznik dela – spominska ura	Polonca Vindiš	Matjaž Klasinc
15. 5. 2020	Mala likovna kolonija Haloze	Marko Kunčnik	Vesna Voglar Pulko
15. 5. 2020	Šport in špas	Olga Zelenik	Gorazd Černila, Beno Repič, Tamara Vamberger
Maj	Zaključek bralne značke	Vesna Voglar Pulko	Manja Vinko
1. 6. 2020	Sprejem bodočih prvošolcev	Anica Topolovec	Olga Zelenik
5. 6. 2020	Zaključek devetošolcev	Gorazd Černila	Helena Šegula



24. 6. 2020	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Olga Zelenik	razredniki 1.–3. in nerazredniki
-------------	---	--------------	----------------------------------

1.9.2 Šola Leskovec

<i>Datum</i>	<i>Dejavnost</i>	<i>Zadolžen</i>
2. 9. 2019	Prvi šolski dan	Aninia Kodrič, Davorin Horvat
Oktober	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Razrednika 1. in 9. r
25. 10. 2019	Spominska ura ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve	Polonca Vindiš (IP – Vzgoja za medije)
November	Martinovanje v kraju	Davorin Horvat, Mateja Krajnc
24. 12. 2019	Kulturna prireditev ob decembrskih praznikih in dnevu samostojnosti in enotnosti	Janja Gjurasek Janja Medvešek
7. 2. 2020	Javna kulturna prireditev - Slovenski kulturni praznik	Davorin Horvat, Marjana Notersberg
20. 3. 2020	Javna kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu	Ksenija Širovnik, Zdenka Žvajkar
24. 4. 2020	Spominska ura – dan upora, praznik dela	Polonca Vindiš (IP – Vzgoja za medije)
Maj 2020	Likovna kolonija	Marko Kunčnik
Maj 2020	Šport in špas	Gorazd Černila, Marija Srdinšek, Janja Gjurasek
Maj 2020	Zaključek bralne značke	Vesna Voglar Pulko
Junij 2020	Zaključek devetošolcev	Zdenka Žvajkar
4. 6. 2020	Sprejem bodočih prvošolcev	Ksenija Širovnik, Ksenija Samojlenko
24. 6. 2019	Kulturna prireditev – Dan državnosti in zaključek šolskega leta	Dragica Majhen, Iztok Roškar
September 2020	Prvi šolski dan	Ksenija Širovnik, Ksenija Samojlenko

Nekatere prireditve bodo izvedene v sodelovanju s KS in z društvi v kraju ter z Občino Videm.



1.9.3 Šola Sela

<i>Datum</i>	<i>Dejavnost</i>	<i>Zadolžen</i>
2. 9. 2019	Prvi šolski dan	Petra Hadler, Marija Božičko
Oktober	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Claudia Beguš Mihelič
24. 10. 2019	Prireditev ob dnevu šole (10 let)	Claudia Beguš Mihelič, Maja Belčič Kralj
25. 10. 2019	Kulturna ura ob dnevu reformacije in dnevu spomina na mrtve	Alenka Pernat
24. 12. 2019	Kulturna ura on dnevu samostojnosti in enotnosti	Petra Hadler
7. 2. 2020	Kulturna ura ob kulturnem prazniku	Claudia Beguš Mihelič
25. 3. 2020	Javna kulturna prireditev ob dnevu žena in materinskem dnevu	Marija Božičko, Alenka Pernat
24. 4. 2020	Kulturna ura ob dnevu upora proti okupatorju in prazniku dela	Marija Božičko
15. 5. 2020	Šport in špas	Claudia Beguš Mihelič, Maja Belčič Kralj
Junij 2020	Sprejem bodočih prvošolcev	Petra Hadler, Marija Božičko
24. 6. 2020	Kulturna ura ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	Maja Belčič Kralj

Nekatere prireditve bodo izvedene v sodelovanju s KS in z društvi v kraju ter z Občino Videm.

1.10 Obeležitev pomembnih dni:

SEPTEMBER	Pripravijo:
8. 9. – mednarodni dan pismenosti	Vesna Voglar Pulko
11. 9. – svetovni dan prve pomoči	Tamara Vamberger
22. 9. – Dan brez avtomobila	Mateja Gabrovec
24. 9. – svetovni dan šolskega mleka	Tamara Vamberger
26. 9. – evropski dan jezikov	jezikoslovci

OKTOBER	Pripravijo:
1. 10. – svetovni dan starejših, glasbe	Dejan Štuhec in OPB
3. 10. – svetovni dan otroka	učitelji v OPB, razredniki
4. 10. – svetovni dan živali	učitelji v OPB
31. 10. – dan varčevanja	v sklopu pouka



NOVEMBER	Pripravijo:
21. 11. – dan pozdrava	učitelji v OPB
mesec boja proti odvisnosti	Ksenija Samojlenko

DECEMBER	Pripravijo:
1. 12. – dan boja proti aidsu	Darja Koritnik, Davorin Horvat

JANUAR	Pripravijo:
30. 1. – dan boja proti kajenju	Darja Koritnik, Davorin Horvat

FEBRUAR	Pripravijo:
11.2. – dan varne uporabe interneta	Klementina Orešek
21. 2. – dan materinščine	Vesna Voglar Pulko, učitelji RP, slovenisti

MAREC	Pripravijo:
6. 3. – dan varčevanja z energijo	učitelji v OPB, razredniki
21. 3 – dan poezije in lutkarjev	učitelji RP, Vesna Voglar Pulko
22. 3. – dan voda	

APRIL	Pripravijo:
2. 4. – dan mladinske književnosti	Vesna Voglar Pulko
7. 4. – dan zdravja	
22. 4. – dan Zemlje, dan brez avtomobila	Polona Vindiš
23. 4. – dan knjige	Vesna Voglar Pulko, učitelji RP

MAJ	Pripravijo:
28. 5. – dan sonca	Polona Vindiš
31. 5. – dan športa	Beno Repič

JUNIJ	Pripravijo:
5. 6. – dan okolja	učitelji v OPB
8. 6. – dan gasilcev	učitelji v OPB



1.11 Šolski koledar

1.11.1 Pedagoške konference

- Vsak drugi delovni ponedeljek v mesecu ob **16. uri** na sedežu zavoda oz. po dogovoru
- **Zaključna pedagoška konferenca za vse tri šole: 29. 6. 2020**
- Uvodna pedagoška konferenca za naslednje šolsko leto (za vse tri šole): 27. 8. 2020
- Ocenjevalno obdobje

OCENJEVALNO OBDOBJE	ČAS
I. OCENJEVALNO OBDOBJE:	2. 9. 2019–31. 1. 2020
II. OCENJEVALNO OBDOBJE:	1. 2. 2020–15. 6. 2020 (za učence 9. r.) 1. 2. 2020–24. 6. 2020 (za učence od 1. do 8. r.)

1.11.2 Redovalne konference

ŠOLA	RAZRED	I. OCENJEVALNO OBDOBJE	RAZRED	II. OCENJEVALNO OBDOBJE
VIDEM, LESKOVEC, SELA	1.–5.	29. 1. 2020	1.–4.	21. 6. 2020
	6.–9.	30. 1. 2020	5.–8.	22. 6. 2020
			9.	10. 6. 2020

1.11.3 Počitnice in pouka prosti dnevi

Jesenske	28. 10.–1. 11. 2019
Novoletne	25. 12. 2019–2. 1. 2020
Zimske	24. 2.–28. 2. 2020
Pouka prost dan – dan šole	23. 3. 2020
Prvomajske	27. 4.–1. 5. 2020

1.11.4 Delovne sobote

Delovna sobota: 28. 3. 2020 – Očistimo naš kraj

1.11.5 Roki za predmetne in popravne izpite

1. ROK	16. 6.–29. 6. 2020 (za učence 9. r.) 26. 6.–9. 7. 2020 (za učence od 1.–8. r.)
2. ROK	18. 8.–31. 8. 2020 (za učence od 1.–9. r.)

1.11.6 Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

1. ROK	4. 5.–15. 6. 2020 (za učence 9. r.) 4. 5.–24. 6. 2020 (za učence od 1.–8. r.)
2. ROK	18. 8.–31. 8. 2020 (za učence od 1.–9. r.)



1.12 Izvedba nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da lahko vsi učenci pokažejo svoje znanje, ko na isti dan rešujejo naloge pod enakimi pogoji. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenke in učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Namenjena je učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni.

Nacionalno preverjanje znanja je za učenke in učence **6. in 9. razreda OŠ obvezno**.

Dosežki ob koncu 6. razreda so za učenke in učence lahko koristni, ker jim pokažejo njihova močna področja, pa tudi katerim od teh bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Dosežki pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu 9. razreda ne vplivajo na končni uspeh v osnovni šoli, na prehod v srednji šoli pa le v nekaterih, točno določenih primerih.

Nacionalno preverjanje znanja učenci opravljajo le v **rednem roku**.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda se opravlja iz matematike, slovenščine in tujega jezika.

Preverjanje znanja ob koncu devetega razreda se opravlja iz slovenščine, matematike in tretjega obveznega predmeta, ki ga določi minister vsako šolsko leto posebej 1. septembra.

Za učence 9. razreda bo na naši šoli v tem šolskem letu 3. predmet **zgodovina**.

Tudi v letošnjem šolskem letu se naloge preverjanja znanja vrednotijo elektronsko za učence 6. in 9. razreda. Šola seznanila z dosežki na nacionalnem preverjanju znanja 1. 6. 2020 učence 9. razreda, 8. 6. 2020 pa učence 6. razreda. Obvestila o dosežkih pri NPZ šola razdeli učencem 9. razreda 15. 6. 2020, učencem 6. razreda pa 24. 6. 2020.

Datum	Predmet	Razred	Razred
5. 5. 2020	slovenščina	6. razred	9. razred
7. 5. 2020	matematika	6. razred	9. razred
11. 5. 2020	angleščina	6. razred	~
11. 5. 2020	zgodovina	~	9. razred

1.13 Sodelovanje s starši

Pomemben del razrednikove aktivnosti predstavlja sodelovanje s starši. Da bi družina in šola skladno in čim bolj učinkovito vplivali na otrokov razvoj, je partnersko sodelovanje obojih zelo pomembno. Pomemben dejavnik takega sodelovanja je medsebojno spoznavanje, zaupanje in obojestransko obveščeno, s skupnim ciljem za dobro otrok oziroma učencev.



Oblike sodelovanja razrednika, drugih učiteljev in staršev so:

- pedagoški pogovori,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- tedenske pogovorne ure,
- druženje ob različnih dejavnostih z učenci.

1.13.1 Skupni roditeljski sestanki

ŠOLA	I.	II.	III.
VIDEM	9. september 2019	6. november 2019	17. februar 2020
LESKOVEC	12. september 2019	6. november 2019	17. februar 2020
SELA	5. september 2019	6. november 2019	17. februar 2020

Tema skupnega roditeljskega sestanka v mesecu novembru bo **Učenje za življenje z roko v roki.**

Tema skupnega roditeljskega sestanka v mesecu februarju bo **Pravilna izbira vrednot za vzgojo otroka.**

1.13.2 Razredni roditeljski sestanki

Razrednik organizira po letnem delovnem programu najmanj dva razredna roditeljska sestanka v šolskem letu.

1.13.3 Govorilne ure

ŠOLA	DAN
VIDEM	vsak tretji delovni ponedeljek v mesecu (razen junija)
ŠOLA IN VRTEC LESKOVEC	vsak zadnji delovni četrtek v mesecu (razen junija)
ŠOLA IN VRTEC SELA	vsak prvi delovni četrtek v mesecu



1.13.4 Pogovorne ure za starše in učence

Urniki pogovornih ur je objavljen na oglasni deski šole, na šolski spletni strani in v obvestilu za starše. Pogovor je možen tudi drugače, a le v dogovoru z učiteljem. Pogovorne ure za učence se izvajajo v dogovoru z učiteljem.

1.13.5 Pogovorne ure učiteljev

OŠ Videm:

<i>UČITELJ</i>	<i>ZA STARŠE</i>
Gorazd Černila	petek, 8.30–9.15 (2. ura)
Petra Fošnarič	torek, 9.20–10.05 (3. ura)
Damjana Hliš	torek, 11.15–12.00 (5. ura)
Davorin Horvat	ponedeljek, 7.35–8.20 (1. ura)
Darja Koritnik	ponedeljek 10.40–11.10
Aleksandra Kukovič	sreda, 12.55–13.40 (7. ura)
Mateja Krajnc	ponedeljek, 12.05–12.50 (6. ura)
Marko Kunčnik	četrtek, 8.30–9.15 (2. ura)
Klementina Orešek	ponedeljek, 9.20–10.05 (3. ura)
Darja Ostroško	torek, 11.15–12.00 (5. ura)
Boštjan Petrovič	petek, 7.35–8.20 (1. ura)
Andrej Primužič	petek, 10.05–10.50
Iztok Roškar	četrtek, 11.15–12.00 (5. ura)
Biserka Selak	sreda, 7.35–8.20 (1. ura)
Marija Srdinšek	petek, 7.35–8.20 (1. ura)
Helena Šegula	četrtek, 11.15–12.00 (5. ura)
Marija Šmigoc	četrtek, 9.20–10.05 (3. ura)
Marija Šosterič	petek 10.25–11.10 (4. ura)
Dejan Štuhec	ponedeljek, 11.15–12.00 (5. ura)
Danica Tili	ponedeljek, 9.20–10.05 (3. ura)
Anica Topolovec	četrtek, 11.15–12.00 (5. ura)
Helena Topolovec	Torek, 8.30–9.15 (2. ura)
Nataša Varnica	četrtek, 9.20–10.05 (3. ura)
Stanka Veršič	sreda, 12.55–13.40 (7. ura)
Polonca Vindiš	Četrtek, 10.10–10.55 (4. ura)



Stanka Vogrinec	sreda, 10.25–11.10 (4. ura)
Karmen Volgemut	torek, 10.25–11.10 (4. ura)
Olga Zelenik	torek, 12.05–12.50 (6. ura)
Mirjana Žlahtič	ponedeljek, 9.20–10.05 (3. ura)
Zdenka Žvajkar	sreda, 12.05–12.50 (6. ura)
Tamara Vamberger	ponedeljek, 11.15–12.00 (5. ura)
Beno Repič	ponedeljek, 11.15–12.00 (5. ura)
Špela Brumec	petek, 8.30–9.15 (2. ura)

Šola Leskovec

<i>UČITELJ</i>	<i>ZA STARŠE</i>
Špela Brumec	ponedeljek, 10.45–11.30 (4. ura)
Gorazd Černila	torek, 9.35–10.25 (3. ura)
Janja Gjurasek	torek, 12.25–13.10 (6. ura)
Damjana Hliš	ponedeljek, 13.15–14.00 (7. ura)
Davorin Horvat	sreda, 10.45–11.30 (4. ura)
Aninia Kodrič	sreda, 12.25–13.10 (6. ura)
Darja Koritnik	sreda, 10.45–11.30 (4. ura)
Mateja Krajnc	torek, 11.35–12.25 (5. ura)
Aleksandra Kukovič	torek, 13.15–14.00 (7. ura)
Marko Kunčnik	četrtek, 10.45–11.30 (4. ura)
Martina Kunčnik	ponedeljek, 11.35–12.20 (5. ura)
Dragica Majhen	petek, 12.25–13.10 (6. ura)
Janja Medvešek	ponedeljek, 9.55–10.40 (3. ura)
Marjana Notersberg	ponedeljek, 13.15–14.00 (7. ura)
Andrej Primužič	sreda 9.40–10.25 (3. ura)
Beno Repič	sreda, 9.35–10.25 (3. ura)



Iztok Roškar	petek, 11.35–12.20 (5. ura)
Marija Srdinšek	torek, 9.50–10.35 (3. ura)
Helena Šegula	sreda, 13.15–14.00 (7. ura)
Ksenija Širovnik	torek, 9.55–10.40 (3. ura)
Dejan Štuhec	petek, 11.30–12.20 (5. ura)
Stanka Veršič	torek, 12.25–13.10 (6. ura)
Karmen Volgemut	sreda, 13.15–14.00 (7. ura)
Zdenka Žvajkar	četrtek, 12.25–13.10 (6. ura)

Šola Sela

<i>UČITELJICA</i>	<i>ZA STARŠE</i>
Marija Božičko	torek, 9.00–9.45 (3. ura)
Maja Belčič Kralj	torek, 10.15–11.00 (4. ura)
Alenka Pernat	torek, 9.00–9.45 (3. ura)
Claudia Beguš Mihelič	četrtek, 9.00–9.45 (3. ura)
Petra Hadler	četrtek, 11.00–11.45 (5. ura)

1.14 Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev

V šolskem letu bo pri izobraževanju prioriteta v programih, ki usposablajo učitelje v smeri razvojnega načrta šole. Izobraževanje strokovnih delavcev bo opravljeno v obliki:

- pedagoških konferenc,
- pedagoških delavnic,
- pedagoških pogovorov,
- izobraževanja pedagoških delavcev,
- udeležbe na študijskih skupinah,
- predavanj strokovnjakov,
- permanentnega izobraževanja.



1.14.1 Program izobraževanj strokovnih delavcev

- Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov
- Učenje za življenje z roko v roki
- Pravilna izbira vrednot za vzgojo otroka
- Mediacija
- Študijske skupine

1.14.2 Program dela strokovnih organov

Program **pedagoškega vodenja** šole pripravi ravnatelj **mag. Robert Murko**.

Program **strokovnih aktivov** pripravijo učitelji, vodje strokovnih aktivov po predmetnih področjih in po VIO.

Program dela učiteljev pripravijo **učitelji**.

Program dela svetovalne službe pripravijo **svetovalne delavke**.

Individualizirane programe za učence s posebnimi potrebami pripravijo **šolska svetovalna služba**, razredniki in izvajalci posameznih ur dodatne strokovne pomoči.

1.14.3 Strokovni aktivni učiteljev po vzgojno-izobraževalnih obdobjih:

AKTIVI	VODJA
1. do 5. razred	Olga Zelenik
1. do 3. razred	Anica Topolovec
6. do 9. razred	Marko Kunčnik

Strokovni aktivni se bodo sestali enkrat mesečno oziroma po potrebi.

Naloge:

- organizacija dela in dni dejavnosti,
- aktualnosti ob izvajanju programa šole,
- analiza učnega uspeha pred vsakim ocenjevalnim obdobjem,
- spremljanje dela v prvem, drugem in tretjem VIO,
- posodabljanje učiteljeve letne priprave na pouk,
- medrazredno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- strokovno načrtovanje po vertikali,
- medpredmetno načrtovanje,
- načrtovanje varne poti v šolo,
- reševanje sprotnih zadev in nalog,
- spremljanje izvajanja šolskega reda – kritična presoja,
- spremljanje novosti v vzgoji in izobraževanju.



1.15 Druge dejavnosti

1.15.1 Skupnost učencev šole

ŠOLA	MENTOR
Videm	Aleksandra Kukovič
Leskovec	Iztok Roškar
Sela	Claudia Beguš Mihelič

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti o življenju in delu učencev;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev;
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej;
- informira učence o svojih dejavnostih;
- obravnava hišni red šole.

Izvršilni organ skupnosti učencev šole je šolski parlament. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Tema letošnjega otroškega parlamenta je *Moja poklicna prihodnost*.

1.15.2 Raziskovalno delo

Raziskovalno delo bo potekalo v okviru projektov. Veliko raziskovalnega dela bo tudi pri pouku naravoslovja in družboslovja.

Učenci bodo pripravili raziskovalne naloge, in sicer:

- Biotska pestrost v parku Šturmovci

1.15.3 Projekti

PROJEKTI	NOSILCI
Bralni nahrbtnik	Razredniki 1.-5. razred
Bodi dober, bodi kul	Darja Koritnik
Biotska pestrost	Davorin Horvat, Darja Koritnik
Države EU	Dejan Štuhec,
Evro za boljši jutri naših otrok	Tamara Vamberger
Formativno spremljanje pouka	Stanka Veršič
Razširjen program (RaP)	Beno Repič
Haloški radovedneži	Damjana Hliš
Gremo peš s kokoško Rozi	Mateja Gabrovec
Manj zavržene hrane	Dragica Majhen
Medgeneracijsko branje mladinske literature	Vesna Voglar Pulko
Mediacija	Damjana Hliš, Aleksandra Kukovič
Mednarodni mesec šolskih knjižnic	Vesna Voglar Pulko



Minuta za zdravje	Lidija Kosar, Tamara Vamberger
Nacionalni mesec skupnega branja 2019	Vesna Voglar Pulko
Naša šola – varna šola	Frančiška Novak, razredniki
Poletne zabavne igre	Gorazd Černila, Beno Repič
Potujoča srca – učenci 8. r.	Aleksandra Kukovič, Damjana Hliš
Poučevanje slovenskega jezika in kulture na Hrvaškem	Damjana Hliš, Mateja Krajnc
Primeri dobre prakse	Darja Koritnik
Rastem s knjigo	Vesna Voglar Pulko
Robotika z nemščino	Robert Murko
Spodbujajmo prijateljstvo	Nataša Varnica
Skrb za živali	Darja Koritnik
Stop nasilju	Polonca Vindiš (koordinator), Damjana Hliš, Davorin Horvat, Tamara Vamberger
Šolski parlament	Aleksandra Kukovič
Šolska shema	Dragica Majhen
Šolski sadovnjak	Marija Srdinšek
Športnik leta	Gorazd Černila
Tek trojk 6. 6. 2020	Beno Repič, Gorazd Černila
Tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Majhen, Tamara Vamberger
Varuhi prvošolcev	Razredniki 1. in 9. r.
Zdrava šola	Lidija Kosar, Tamara Vamberger
Zbiranje starega papirja	Matjaž Klasinc, Zdenka Žvajkar

V projektih bodo ob učencih sodelovali še strokovni delavci šole, strokovnjaki iz različnih institucij, starši in Občina Videm.

ZDRAVA ŠOLA

S projektom želimo učence, starše in zaposlene na šoli ozaveščati k zdravemu načinu življenja. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg ciljev zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, upoštevati strpnost in drugačnost, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa ...

Kot zdrava šola skušamo vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.



12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

- Aktivno podpiramo pozitivno samopodobo vseh učencev, s tem da lahko vsak prispeva k življenju v šoli.
- Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji samimi ter med učenci.
- Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
- Vse učence spodbujamo k različnim dejavnostim z raznovrstnimi pobudami.
- Izkoriščamo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbimo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbimo za razvoj dobrih povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno podpiramo zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
- Upošteevamo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upošteevamo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana v učnem načrtu zdrave prehrane.
- Sodelujemo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam svetujejo in pomagajo pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
- Vzpostavili smo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, ki nas podpirata pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit Zdrave šole v šolskem letu 2019/20 je duševno zdravje, ki mu bomo dodali še prehrano in gibanje.

Tim Zdrave šole si prizadeva za promocijo zdravja na šoli. Tim sestavljajo: Dragica Majhen, Marjana Notersberg, Beno Repič, Tamara Vamberger, Petra Hadler, Olga Zelenik in vodja Lidija Kosar.



MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

Šolske knjižnice opolnomočajo učence za življenje. S projektom želimo opozoriti na široko paleto dejavnosti, s katerimi knjižnice učence in starše opremljajo za življenje. Na naši šoli se bomo lotili naslednjih aktivnosti:

- v knjižnici bodo potekale pravljичne ure s pripovedovanjem pravljic in delavnicami za učence v OPB in druge učence;
- učenci bodo imeli možnost sodelovati v natečaju, povezanem s knjigami in knjižnico.

MEDGENERACIJSKO BRANJE MLADINSKIH KNJIG

S tem projektom se povezujejo mladi bralci 3. triletja OŠ in iz srednjih šol ter odrasli bralci na isti šoli ali v domačem kraju. Preberejo isto knjigo in se srečajo najmanj enkrat v šolskem letu.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2019

Na pobudo Bralnega društva Slovenije, Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, Zveze bibliotekarskih društev Slovenije, Mestne knjižnice Kranj, Društva slovenskih pisateljev, Slovenske sekcije IBBY, Združenja splošnih knjižnic, Mariborske knjižnice in Mestne knjižnice Ljubljana bomo letos izvedli prvi **Nacionalni mesec skupnega branja**, ki bo od **8. septembra 2019**, mednarodnega dne pismenosti, **do 13. oktobra 2019**, zaključka **Tedna otroka. Dolgoročni cilj nacionalne mreže za bralno kulturo in bralno pismenost je dvig bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji in zamejstvu.**

NAŠA ŠOLA – VARNA ŠOLA

Ko govorimo o varni šoli, ne govorimo le o odsotnosti nevarnosti od nasilja sošolcev/sošolk oz. o občutku zaščitenosti od le-tega ali negotovosti, da se ti lahko zgodi kaj hudega in destruktivnega na sami šoli ali v njeni okolici. Varna šola pomeni predvsem to, da se posameznik v njej počuti prijetno in sproščeno; označuje tudi vzdušje in klimo v šoli, ki je spodbudna za učenje novega, ki krepí radovednost, medsebojno spoštovanje in povezanost ter občutek pripadnosti in ustvarja željo po medsebojnem sodelovanju med učenci/učenkami in konstruktivnem reševanju medsebojnih nesporazumov in sporov. Varna šola označuje tudi kakovostne medsebojne odnose med učenci/učenkami ter z odraslimi na šoli, kar vključuje odsotnost strahu in negotovosti. Torej, medvrstniško nasilje lahko preprečujemo tudi tako, da spodbujamo razvoj in krepimo pozitivno vedenje učencev/učenk ter razvijamo kulturo medsebojnih odnosov in klimo na šoli, ki je v skladu s pozitivnimi vrednotami naše družbe.



V projekt so vključeni učenci zadnje triade. Da bo naša šola varna, se bodo v delavnicah, ki so zasnovane na izkustvenem učenju, učenci naučili in se trudili, da bodo:

- soustvarjali dobro in prijetno vzdušje na šoli,
- ščitili mlajše in šibkejše učenke in učence ter skrbeli zanje,
- o drugih na šoli ne bodo govorili grdo, o njih širili govorice in se jim ne posmehovali,
- iz svoje družbe ne bodo izločali učencev ali jih ignorirali,
- spore bodo poskušali reševati s pogovorom,
- če bodo videli, da kdo koga na šoli trpinči ali pretepa, tega ne bodo spodbujali in bodo o tem obvestili odraslo osebo,
- če bodo pomoč potrebovali, bodo znali zaprositi zanjo, po svojih najboljših močeh pa bodo sami pomagali tistim, ki pomoč potrebujejo,
- tudi na spletu bodo upoštevali enaka pravila vedenja kot na naši šoli.

ŠOLSKA SHEMA

Shema šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer je dala velik poudarek pomembnosti vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti. Osnovne šole se vsako leto posebej prijavijo v shemo, kjer nam Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja odobri oziroma dodeli predvideno višino pomoči za tekoče šolsko leto. Pomoč je predvidena za povrnitev stroškov nabave sadja in zelenjave za učence od 1. do 9. razreda v višini 6 evrov na učenca.

Projekt se izvaja z namenom uživanja čim več vrst raznolikega sadja in zelenjave, le-ta pa mora biti lokalnega izvora. Zaželeno je tudi, da je zelenjava ekološko pridelana in dobavljena v čim krajšem času. Na šoli se poslužujemo sadnega kotička, kjer sadje in zelenjavo delimo enkrat na teden, običajno ob sredah, kar je transparentno razvidno tudi na šolskem jedilniku. Ob začetku in koncu šolskega leta izvedemo nacionalno anketo v 4., 6. in 8. razredu. V projekt vključujemo otroke, dobavitelje, učitelje in starše ter na to temo pripravimo tudi sklope v posameznih naravoslovnih dnevih. Učenci vsako leto izdelajo plakat na temo šolskega sadja in zelenjave, ki ga izobesimo na vidnem mestu šolskega hodnika.



MINUTKE ZA ZDRAVJE

S projektom Minutke za zdravje želimo nadgraditi znanje otrok na naši osnovni šoli, s ciljem širiti obzorja učencev in spodbuditi učence k razmišljanju o zdravi prehrani in gibanju ter vplivu le-tega na telo. Učenci bodo enkrat mesečno po šolskem radiu osveščali svoje vrstnike o zdravilnih učinkih sadja in zelenjave na telo in v okviru desetih dogodkov podali svoja spoznanja in izsledke, ki jih bodo zbirali skozi leto. Dodali bomo tudi razgibalne vaje za učence. Prispevki bodo prirejeni starostni skupini osnovnošolcev in lahko zajemajo trače, stare ljudske vraže in najrazličnejše zanimivosti, ki so morda povezane z našim okolišem. Cilj je, da so prispevki atraktivne narave, z namenom, da pritegnejo ciljno publiko. Naše delo in odzive bomo evalvirali sprotno in ob koncu šolskega leta.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je vseslovenski projekt, izvajan z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za **lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo** ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju. Otrokom in širši javnosti predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani.

Projekt izvajamo vsak tretji petek v novembru in sovпада z vseslovenskim projektom Dan slovenske hrane. Na šoli k zajtrku spodbujamo vse učence. Zajtrk je sestavljen iz domačega kruha, masla, domačega mleka, medu in jabolka. Hkrati veliko govorimo o uravnoveženosti obrokov, ki jih zaužijemo čez dan, in pomenu zajtrkovanja. Ta dan so na naših jedilnikih tudi avtohtone jedi iz našega kraja. Učence spodbujamo k uživanju domačih jedi, posebno pozornost pa v okviru spremljevalnih aktivnosti posvečamo gibanju in skrbi za čisto okolje.

SPOZNAVAJMO DRŽAVE EU

V okviru projekta Spoznavajmo države EU bomo v šolskem letu 2019/2020 s krajšim programom predstavili državo Španijo. Prireditve se bo odvijala pred mestno občino Ptuj predvidoma v mesecu maju. Osrednja vsebina prireditve je glasba posameznih držav.

FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA

Vse več naprednih šolskih sistemov v Evropi in po svetu v svojo vsakodnevno vzgojno-izobraževalno prakso uvaja načela formativnega spremljanja (FS) napredka učnih dosežkov učencev. Elementi FS spodbujajo učence k samostojnemu delu in k prevzemanju odgovornosti za svoje učenje. Aktivna vloga učenca, ki je podlaga za takšen način dela, vodi k izgradnji kakovostnega, poglobljenega in trajnega znanja, kar je med drugim cilj vsake šole.



Na naši šoli že tretje leto v pouk sistematično uvajamo elemente FS. Učenci z učiteljevo pomočjo načrtujejo svoje osebne učne cilje, novo snov povezujejo s svojim predznanjem, zbirajo dokaze znanja, nato pa s pomočjo kakovostne povratne informacije zadani cilj dosežejo, seveda v skladu s svojimi sposobnostmi. FS tako predstavlja most med poučevanjem in učenjem.

Zavedamo se, da veliko načel FS učitelji pri svojem delu že uporabljajo. Da pa se bodo primeri dobre prakse nadgradili in FS bolj sistematično izvajala, bomo učitelji v šolskem letu 2019/20 nadaljevali s sklopom izobraževanj na temo FS, ki ga izvaja Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Prav tako bodo posamezni učitelji predstavili primere dobre prakse svojim kolegom na šoli v obliki hospitacij.

V FS smo torej letos vpeti prav vsi učitelji. Pričakujemo, da bodo učenci hitreje dosegali učne cilje, lažje napredovali ob podpori z dobrimi povratnimi informacijami in da bodo znali kritično vrednotiti svoje delo in delo svojih sošolcev po kriterijih uspešnosti ter bodo znali na ta način pridobljeno znanje uporabiti v novi situaciji.

EVRO ZA BOLJŠI JUTRI

Z izvajanjem projekta Evro za boljši jutri smo pričeli v letu 2013. Projekt je bil ustanovljen z namenom zbiranja sredstev za otroke iz socialno šibkejših družin ter implementacije pouka oziroma didaktičnih sredstev, ki jih učenci potrebujejo za učenje novih veščin, usvajanje novih spretnosti in učenja nasploh. Želimo, da bi naše otroke naučili in opremili z znanjem, ki bo ugodno vplivalo na njihovo samozavest, delovne navade ter pozitiven pogled na življenje. Želimo jih spodbuditi h gibanju, naravi, učenju novega. Odločili smo se, da bomo s pomočjo športnih, kulturnih in dobrodelnih prireditev, ki jih izvajamo na šoli in v naši občini, zbirali sredstva, ki bodo namenjena otrokom iz socialno ogroženih družin in nadarjenim učencem.

V ta namen je bil ustanovljen tudi šolski sklad.

POUČEVANJE SLOVENSKEGA JEZIKA IN KULTURE NA HRVAŠKEM

Projekt je bil sestavljen tako, da učitelji iz (obmejnih) slovenskih šol ob soglasju ravnateljev šol po klasičnemu pouku na svoji matični šoli odidejo poučevati slovenski jezik in kulturo na (bližnjo) šolo na drugo stran meje. Za svoje delo so prek koordinatorice projekta OŠ Videm plačani prek podjemne pogodbe. Pouk sicer poteka v prostorih osnovnih šol, vendar ne sodi v okvir rednih šolskih obveznosti, tako da predmet tudi ni ocenjen. Pouk v celoti financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, ki v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo poskrbi za izbor kakovostnega kadra in njegovo strokovno usposabljanje, pouk redno spremlja, skrbi za njegovo kakovost ter zagotavlja učbenike in ostala učna gradiva.

Glavni cilji projekta Poučevanje slovenščine in slovenske kulture v Varaždinski županiji je učencem, staršem in učiteljem približati slovensko kulturo in učence, predvsem tiste s slovenskimi koreninami, naučiti slovenski jezik. Hkrati se želi s projektom tudi spodbuditi



povezovanje hrvaških šol z obmejnega območja s slovenskimi šolami ob meji. Vsako leto se srečajo z učenci ene od slovenskih šol ter se seznanijo z geografskimi in kulturnimi značilnostmi Slovenije oziroma obiskane regije.

RASTEM S KNJIGO

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo izvajajo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Združenje splošnih knjižnic ob podpori Zavoda RS za šolstvo, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi osnovnimi šolami.

Cilji projekta so: spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja, spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic, motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V projekt so vključeni učenci 7. razreda, ki bodo obiskali Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Na obisk v knjižnici se bomo pripravili in se v sodelovanju s knjižničarji dogovorili za izvedbo bibliopedagoških dejavnosti. Tam bodo v okviru projekta prejeli knjigo. Letos bo to mladinski roman Janje Vidmar *Elvis Škorc, genialni štor*.

BRALNI NAHRBTNIK

Bralni nahrbtnik je projekt, ki na naši šoli poteka od 1. do 5. razreda. Otroke in starše povezuje na poseben način, saj spodbuja družinsko branje. Razrednik v sodelovanju s knjižničarko pripravi nekaj knjig, tudi revij, ki so zanimive tako za otroke kot za starše. Otroci bralni nahrbtnik odnesejo domov za približno teden dni vsaj enkrat v šolskem letu. Otroci in starši naj bi skupaj prebirali knjige, se o njih pogovarjali in na ta način doživljali posebno povezanost preko knjige. S tem se spodbuja bralna kultura ter neposredno spoznava pomen branja v vseživljenjskem učenju. V okviru tega projekta spodbujamo jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija), domišljijo, otroku se približa veselje do branja, otrok se uči odgovornosti in medsebojne komunikacije, družina se povezuje še na drugačen način ter vključuje v šolo. Otroci svoje vtise izrazijo v skupni »knjigi«.

SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Nacionalni natečaj Spodbujamo prijateljstvo je del programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja skupaj s pomočjo otrok in mentorjev v vrtcih in šolah po vsej Sloveniji.



Skozi natečaj otroci spodbujajo razmišljanje o prijateljstvu, kako pomembno je imeti prijatelje in biti prijatelj, ter s tem krepijo skupinsko delo, solidarnost, skrb za odnose med otroki ter posledično tudi odraslimi.

ZELIŠČNI VRT

V sklopu projekta bomo urejali zeliščno gredo pred šolo. Zelišča bomo uporabljali tudi v domači lekarni. Zelišča imajo uporabne učinkovine v različnih rastlinskih delih. Na vrtu največkrat gojimo tista zelišča, ki imajo učinkovine v listih, steblih in cvetovih, izjemoma tudi tiste, ki jih imajo v semenih in koreninah.

Cilj: seznaniti učence z uporabo zelišč, kaj lahko naredimo iz njih. Skrb za zelene površine v okolici šole – estetski videz.

Sodelovanje z lokalnim zeliščarjem (delavnice, predavanja). Otroke spodbuditi k uživanju pripravkov iz zelišč. Čaj naj bi nadomestil sladke pijače tudi doma. Učni sprehodi s poudarkom, katere rastline so uporabne v domači kuhinji in lekarni.

Mesečni kviz: uganka o posameznem zelišču z grede pred šolo.

BIOTSKA PESTROST V KRAJINSKEM PARKU ŠTURMOVCI

Krajinski park Šturmovci leži pod nasipom Ptujkega jeza, obsega 125 hektarjev in je v neposredni bližini Osnovne šole Videm. Od leta 1979 je območje naravoslovno zavarovano. V letu 2004 je Vlada Republike Slovenije z Uredbo o posebnih varstvenih območjih določila ta habitat v območje Natura 2000.

Z naravoslovnega vidika je pomembno poudariti, da je krajinski park biotsko pestro območje, zato ni dvoma, da prav tukaj prebiva veliko zavarovanih rastlinskih in živalskih vrst. Krajinski park je znan tudi po različnih raziskovalnih dejavnostih (kartografija favne in flore, raziskovalni tabori naravoslovnih društev, delovanje DOPPS-a, številna raziskovalna dela ...).

Krajina je specifična tudi za ekologe, saj gre mestoma za območja ohranjanja ekstenzivnega načina obdelovanja kmetijskih površin. Sinergija dveh ekosistemov, travnika in gozda, pa temu parku daje še dodatno avtentičnost.

Vsi ti naštetih dejavniki so bili povod za ustanovitev naravoslovne učne poti, ki smo jo leta 1996 odprli na naši osnovni šoli. Postavljenih je bilo devet informacijskih tabel in v ta namen izdelan vodnik. Učencem želimo približati tamkajšnje žive organizme in njihove odnose z neživo naravo. Prav tako bomo aktualizirali koristno sonaravno sodelovanje človeka in potencialne razvojne možnost (turizem – medpredmetno povezovanje). Učenci bodo kritično razmišljali o perečem problemu mikroplastike in ostalih onesnaževal v parku in v naši neposredni bližini. Aktivno se bodo vključevali v raziskovalne dejavnosti v obliki samostojnih izdelkov (raziskovalna dela, seminarske naloge, izdelava herbarijev) in natečajev s področja naravoslovja. Prav tako bodo aktivno sodelovali pri naravoslovnih terenih, ki bodo vključeni v izbirni predmet.



POLETNE ZABAVNE IGRE

Osnovna šola Videm bo organizirala Poletne zabavne igre, ker želimo ob koncu počitnic učencem omogočiti kvalitetno in športno obarvan zaključek počitnic.

V projekt bodo vključeni učenci od 1. do 5. razreda. K sodelovanju so vabljeni tudi učenci OŠ Cirkulane, OŠ Žetale, OŠ Majšperk, OŠ Podlehnik ter šol s sosednje Hrvaške, in sicer iz Lepoglave in Bednje. Predvideva se udeležba 200 otrok iz omenjenih šol.

Cilji poletnih zabavnih iger:

- splošni cilji:

- razvijati sproščene medsebojne odnose in zavest pripadnosti kolektivu, kakor tudi razvijati moralne človekove norme;
- razvijati samostojnost, ustvarjalnost in vedoželjnost;
- razvijati higienske in kulturne navade;
- oblikovati pozitivno učenčevo samopodobo;
 - operativni cilji:
- zadovoljiti učenčevo prvinsko potrebo po gibanju in igri;
- skrbeti za učenčev telesni razvoj in razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- usvajati in nadgrajevati športna znanja;
- učenca seznaniti s teoretičnimi informacijami;
- oblikovati in razvijati učenčeva stališča, navade in načine ravnanja ter prijetnega doživljanja športa;
- skrbeti za skladen telesni in duševni razvoj;
- skrbeti za razbremenitev in sprostitev;
- oblikovati učenčev pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in okolja kot posebne vrednote.

PRIMERI DOBRE PRAKSE

S tem projektom želimo dvigniti raven kvalitete pedagoškega dela, v katerega vnašamo sodobne oblike in metode. Pri formativni spremljavi učencev in preko bralnih učnih strategij ter metod raziskovalnega dela dvigamo kvaliteto izobraževalnih procesov. Učitelji si medsebojno izmenjujemo svojo pedagoško prakso s hospitacijskimi nastopi, na katere povabimo učitelje, oddelčne skupnosti učencev ali zunanje sodelavce. Hospitacijski nastopi niso namenjeni samo temu, da učitelji pokažemo način svojega poučevanja, temveč tudi dvigu lastne kvalitete dela, saj po izvedenih učnih urah sledi konstruktivna analiza, izmenjava mnenj in evalvacija. Priprava in izvedba takšnih nastopov nam je v ponos in nov izziv v poučevanju in vzgajanju naših učencev.



ŠPORTNIK ŠOLE

V projektu športnik leta učence spodbujamo k športni aktivnosti. Šport je dejavnost, kjer veliko tekmuje in dosegamo športne rezultate. Prav je, da so učenci, ki na šolskih športnih tekmovanjih zelo dobro zastopajo šolo in dosegajo kvalitetne rezultate, za to tudi ustrezno nagrajeni. Športne rezultate učencev točkujemo in na koncu učenec/učenka, ki doseže največ točk, postane športnik/športnica leta zavoda OŠ Videm.

TEK TROJK

Tek trojk je projekt, ki učence vzpodbuja k aktivnemu preživljanju prostega časa. Skozi celotno šolsko leto bodo učenci z različnimi športnimi aktivnostmi razvijali svojo osnovno vzdržljivost. Na teku trojk, ki ga bomo izvedli v okviru občinskega praznika občine Videm, se bodo lahko učenci pomerili v teku in ugotovili svoj napredek.

Prireditev Tek trojk je javna in se je lahko udeležijo vsi, ki se na to prireditev prijavijo. Na ta način bodo lahko učenci spoznali, kako poteka športno-rekreativna prireditev.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Eden izmed glavnih ciljev razširjenega programa (RaP) je zastavljen v smeri, da poskuša učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam. Vsebine so razdeljene v sklop gibanje, hrana in prehranjevanje ter v sklop zdravje in varnost. Vse omenjene vsebine pa so zajete v sklopu, ki se imenuje gibanje in zdravje za dobro fizično in psihično počutje.

RaP OŠ omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci. Razširjeni program je tudi prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Učenci na takšen način najkvalitetneje preživljajo svoj prosti čas v družbi svojih vrstnikov in hkrati nadgrajujejo svoje znanje.

GREMO PEŠ S KOKOŠKO ROZI

V okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah se bo izvajala aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi. Namen aktivnosti je spodbuditi osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (peš, s kolesom, z javnimi prevoznimi sredstvi ...). Izmed naštetih predvsem spodbujati pešačenje. Ti načini potovanja omogočajo, da je pot v šolo okolju prijazna, varna in zdrava. Cilji aktivnosti so torej sprememba potovalnih navad v smeri trajnostne mobilnosti, zmanjševanje okoljskih obremenitev, zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šol, spodbujanje gibanja otrok, krepitev zdravja otrok.



V času trajanja aktivnosti, ki bo potekala 1 teden v septembru in 1 teden v aprilu, bodo učencem, ki bodo prišli na trajnostni način, podeljene igralne karte. Po izvajani aktivnosti se bodo učenci igrali igre, skozi katere bodo razmišljali in se izobraževali v smeri trajnostne mobilnosti tudi po aktivnosti. Učenci bodo prejeli tudi Moj dnevnik aktivnosti, kjer so zbrane naloge, ki spodbujajo razmišljanje o prometu, trajnostni mobilnosti. V tednu pred aktivnostjo bomo preko ankete ugotovili potovalne navade učencev. Skupaj bomo določili cilj, ki ga želimo doseči v času trajanja aktivnosti. Na šolskem transparentu bo prikazano stanje trajnostnih načinov pred aktivnostjo, napredek med aktivnostjo in cilj. Dva meseca po aktivnosti bomo ponovno zbrali in analizirali rezultate z namenom, da ugotovimo učinek aktivnosti.

Želimo, da se učenci zavedajo, kako pomemben je zdrav način življenja, in da k temu spodbudijo tudi svoje starše.

Aktivnost se bo izvajala na centralni šoli Videm in na obeh podružnicah, šoli Leskovec in šoli Sela. Vključeni pa bodo učenci od 3. do 9. razreda z razredniki.

MEDIACIJA IN POZITIVNA DISCIPLINA

Mediacija je ena izmed oblik reševanja sporov. Je proces, v katerem tretja nevtralna oseba brez poseganja v vsebino spora posreduje med dvema ali več udeleženci. Pri tem ne sprejema odločitev namesto udeležencev, ampak s pomočjo različnih komunikacijskih tehnik in veščin pomaga udeležencem v sporu definirati problem, vzpostaviti pogajanje in rešiti konflikt na sporazumen način. Cilji mediacije so tako pomoč sprotima stranema pri iskanju rešitve, s katero sta zadovoljni obe strani, v procesu se razvijajo nove komunikacijske veščine pri udeležencih v sporu, razvija se sposobnost aktivnega poslušanja, utrjuje sodelovanje, pogloblja razumevanje, razvija spoštovanje, krepi samospoštovanje ter razvija nova odnose na šoli.

Razlika med šolsko in vrstniško mediacijo je ta, da šolsko mediacijo izvajajo za to usposobljeni strokovni delavci, medtem ko vrstniško mediacijo izvajajo učenci. V začetnih mesecih šolskega leta bomo usposobili učence 3. VIO in postali bodo vrstniški mediatorji. Z vrstniško mediacijo želimo na čim bolj miren in konstruktiven način reševati spore, ki pa so sestavni del življenja, ter povečati verjetnost, da se v prihodnje spori ne bodo zaostrovali ali pa do njih sploh ne bo prihajalo.

Otroci delujejo bolje, ko se dobro počutijo. Ko se počutijo opolnomočeni, povezani in ljubljani, so bolj motivirani za sodelovanje, učenje in spoštovanje. To je le eno od izhodišč **pozitivne discipline**, ki poskuša razumeti otrokov svet, saj gredo skozi različne razvojne faze, pri čemer na njih vplivajo tudi drugi dejavniki. Ko razumemo otrokov svet, izbiramo boljše odzive na njihovo vedenje. S pozitivno disciplino učimo socialne in življenjske veščine, se usmerjamo na rešitve in ne na kazni, spodbujamo otrokov trud in napredek in ne samo uspeha.

Na podlagi izhodišč vrstniške mediacije in pozitivne discipline bomo z ustreznimi orodji pomagali otrokom in staršem vzgojiti otroke v odgovorno in samostojno, opolnomočeno odraslo osebo.



MEDNARODNI PROJEKT STOP NASILJU

V okviru mednarodnega projekta »*Empowering child's strengths for violence prevention*«, ki se izvaja v osmih evropskih državah, je Društvo za boljši svet nosilec projekta za Slovenijo in ustanovitelj Centra za preventivo proti nasilju nad in med otroki.

V okviru petletnega programa Društvo za boljši svet izvaja izobraževanje po metodi »*resilience aproach*«, ter izobražuje tim strokovnjakov, staršev, učiteljev, prostovoljcev in mladostnikov, ki bodo usposobljeni za izvajanje preventivnih programov proti nasilju v slovenskih šolskih ustanovah in domovih. Istočasno z izobraževanjem odraslih poteka tudi petletni program za otroke na šolah.

V projekt so vključeni učenci 6. razreda OŠ Videm z razredniki. V tem šolskem letu bodo na naši šoli člani Društva za boljši svet izvedli tri delavnice za učence 6. razreda v času razrednih ur. Predvideno je tudi predavanje za starše z delavnicami.



1.15.4 Tekmovanja

Učenci se bodo udeleževali šolskih tekmovanj, ki so razpisana s strani Zavoda RS za šolstvo in drugih institucij. Kdor bo zadostil kriterijem za uvrstitev v nadaljnja tekmovanja, se bo udeležil regijskega oziroma državnega tekmovanja.

- **VIDEM, LESKOVEC**

TEKMOVANJA	NOSILEC
Cankarjevo priznanje 4.–9. r.	Vesna Voglar Pulko Iztok Roškar
Mehurčki 2., 3. r.	Manja Vinko
Mednarodni matematični kenguru 1.–9. r.	Klementina Orešek Zdenka Žvajkar
Mladi tehniki	Andrej Primužič
Kaj veš o prometu	Andrej Primužič
Vesela šola 4.–6. r. 7.–9. r.	Karmen Volgemut Ksenija Samojlenko
Male sive celice 7.–9. r.	Ksenija Samojlenko
Bralna značka pri angleškem jeziku	Stanka Veršič
Otroška varnostna olimpijada	Stanka Vogrinec Ksenija Samojlenko
Otroci pojejo slovenske pesmi	Dejan Štuhec
Tekmovanje iz prve pomoči	Tamara Vamberger
Tekmovanje iz znanja RK	Tamara Vamberger
Medobčinska revija OPZ	Mateja Krajnc
Medobčinska revija MPZ	Dejan Štuhec
Kresnička	Davorin Horvat, Andrej Primužič
Evropa, moja domovina	Polonca Vindiš
Tekmovanje v logiki 4.–9. r.	Klementina Orešek Zdenka Žvajkar
Tekmovanje iz nemščine	Iztok Roškar
Tekmovanje iz angleščine 9. r.	Aleksandra Kukovič
Tekmovanje iz fizike	Helena Šegula
Tekmovanje iz kemije	Darja Koritnik
Tekmovanje iz zgodovine	Polonca Vindiš Marija Srdinšek
Tekmovanje iz geografije	Polonca Vindiš Marija Srdinšek
Tekmovanje iz robotike	Robert Murko
Športna tekmovanja	Gorazd Černila, Beno Repič



Tekmovanje za zdrave in čiste zobe	Razredniki 1.-5. r.
Tekmovanje iz biologije	Davorin Horvat
Bober; Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja	Helena Topolovec
First Lego League – robotika	Matjaž Klasinc
Tekmovanje iz čebelarstva	Beno Repič

- **SELA**

TEKMOVANJA	NOSILEC
Vesela šola (4. in 5. r.)	Marija Božičko
Tekmovanje Mednarodni matematični kenguru (1.-5.)	Maja Belčič Kralj
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje (4. in 5. r.)	Claudia Beguš Mihelič
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje – Mehurčki (2. in 3. r.)	Claudia Beguš Mihelič
Tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička (1.-3. r.)	Petra Hadler
Otroška varnostna olimpijada (4. r.)	Matjaž Klasinc
Angleška bralna značka (4. in 5. r.)	Petra Fošnarič
Bober; Mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja (4. in 5. r.)	Helena Topolovec



1.15.5 Natečaji

- Naravne in druge nesreče
- Evropa v šoli – države EU
- Spodbujamo prijateljstvo
- Ob dnevu mokrišč
- Natečaj *naravoslovna fotografija*
- *Kovičev literarni natečaj*

(Drugi natečaji, razpisani tekom šolskega leta)

1.15.6 Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno službo sestavljajo pedagoginja, socialna delavka in socialna pedagoginja. Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Njena temeljna naloga je, da se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli. Svetovalna služba preko *dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije* pomaga in sodeluje z učenci, učitelji, starši in vodstvom šole na področju učenja in poučevanja, šolske kulture, klime, vzgoje in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Delo svetovalne službe je povezano s spoznavanjem celostnega razvoja učenca in njegovega okolja. Strategija dela zahteva holističen pristop do otroka, do vzgoje in izobraževanja, kar pomeni, da ni pomemben samo učni uspeh otroka, temveč kognitivni in psihomotorični razvoj otroka, kvalitetni medsebojni odnosi, boljša komunikativnost, sodelovanje, medsebojno spoštovanje, priznavanje individualnosti ... Učenci imajo različne razvojne potrebe in sposobnosti, zato je individualizacija v vzgoji in izobraževanju nujno potrebna.

Šolsko svetovalno delo vključuje različne oblike svetovalne pomoči, ki jo svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa nudijo učencem, učiteljem, staršem in vodstvu šole, da bi čim bolj učinkovito uresničevali zastavljene vzgojno-izobraževalne cilje.

Svetovalna služba sodeluje pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa devetletne osnovne šole, pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela šole ter povezovanju šole s širšim okoljem.

1.15.7 Učne težave in učenci s posebnimi potrebami

Vzroki za pojavljanje učnih težav so lahko zelo različni. Lahko so primarno v otroku, lahko pa so v povezavi otroka in okolja. Za uspešno in učinkovito premagovanje učnih težav moramo poiskati in razložiti vzroke učnih težav.

Učne težave lahko vodijo do različnih posledic, ki jih posredno še povečujejo. Kadar so učenci v šoli neuspešni, se lahko pojavijo razne emocionalne stiske, kar neuspeh še poveča in vodi v kompleksnejše posledice. Učne težave delimo na splošne in specifične učne težave.



Splošne učne težave

Splošne učne težave imajo učenci, ki imajo največkrat težave pri usvajanju znanj in spretnosti pri več izobraževalnih predmetih. Pogosto te otroke odkrijemo, ker imajo bistveno nižje šolske dosežke pri več šolskih predmetih kot njihovi vrstniki.

Specifične učne težave

Specifične učne težave (SUT) tvorijo kontinuum in variirajo od lažjih do zmernih in težjih učnih težav. Otroci z lažjimi in zmernimi učnimi težavami spadajo v skupino otrok z učnimi težavami (opredeljeni so v Zakonu o OŠ), otroci s težjimi učnimi težavami pa spadajo v skupino otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (kot so opredeljeni v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami).

Glede na kriterije za opredelitev vrste in stopnje primanjkljajev, ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami: otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe vzgoje in izobraževanja oziroma posebne programe vzgoje in izobraževanja.

V šolskem letu 2019/2020 imamo v zavodu OŠ Videm **33 otrok** s posebnimi potrebami, od tega 25 otrok v šoli Videm, 3 otroke na podružnični šoli Leskovec, 5 otrok na podružnični šoli Sela. V vrtcu trenutno nimamo usmerjenih otrok. En dolgotrajno bolan otrok ima začasnega spremljevalca za nudenje fizične pomoči, in sicer v šoli Videm.

Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami izvajajo specialna in rehabilitacijska pedagoginja, socialna pedagoginja, pedagoginja, logopedinja ter učitelji.

Vsi učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja so usmerjeni v osnovnošolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pomeni, da se jim glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje lahko prilagodi organizacija, način preverjanja in ocenjevanja znanja, napredovanje in časovna razporeditev pouka, obenem pa se jim nudi dodatna strokovna pomoč, ki se izvaja individualno ali skupinsko, zunaj razreda oziroma v razredu.

1.15.8 Odkrivanje nadarjenih učencev in delo z njimi

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci izhaja iz sodobnega pojmovanja nadarjenosti, ki pravi, da so nadarjeni tisti otroci, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti. Termin »odkrivanje nadarjenih učencev« označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

V šolskem letu 2019/20 je na matični šoli in obeh podružnicah identificiranih 50 nadarjenih učencev.

V prvem VIO poteka delo z nadarjenimi učenci v okviru matičnega razreda v oblikah notranje diferenciacije pouka. V drugem in tretjem VIO se delo z nadarjenimi razširi na



druge oblike dela. Že nekaj let se učenci vključujejo v Klub radovednežev, ki pa ni namenjen samo nadarjenim učencem, temveč vsem učencem, ki želijo sodelovati. Tu razvijamo njihova močna področja, ustvarjalnost, besedni zaklad, vesplošno razgledanost ...

Učence spodbujamo, da se vključijo v različne interesne dejavnosti, projekte in dodatni pouk, kjer razširjajo in poglobljajo znanje in se pomerijo na različnih tekmovanjih.

1.15.9 Poklicna orientacija

Naša izobraževalna pot se začne v vrtcu, ko otroci uživajo v igri in se učijo osnovnih življenjskih opravil, se vzpne v osnovno in nato v srednjo šolo. Pri prehodu iz osnovne v srednjo šolo se učenci znajdejo pred zelo pomembno odločitvijo, kam po končani osnovni šoli. Zato ima poklicna orientacija naslednje temeljne cilje:

- Učenci spoznajo svoje sposobnosti, interese in stališča.
- Pridobiti si morajo čim več informacij o poklicih, zahtevah, delovnih pogojih, potrebni izobrazbi za opravljanje poklica ...
- Spoznati morajo merila, ki jih je treba izpolniti, da so sprejeti v srednjo šolo.
- Ob prehodu z nižje na višjo stopnjo izobraževanja se naučijo veščin in spretnosti za uresničitev namer.

Vsa ta znanja, spretnosti in veščine pridobijo učenci tekom osnovnošolskega izobraževanja. Pri poklicni orientaciji pomagamo vsi, učitelji, razredniki, šolska svetovalna služba in njihovi starši. Učence usmerjamo v poklice, za katere imajo potrebne spretnosti, sposobnosti in interes, v današnjem času pa postaja vse bolj pomembno, da je v izbranem poklicu tudi možnost zaposlitve.

Za uresničevanje načrtovanih ciljev bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne aktivnosti. V sodelovanju z obrtno zbornico Ptuj bomo organizirali ogled različnih poklicev.

1.15.10 Preprečevanje vedenjskih težav in nasilja v šoli

Nasilje izvira iz nestrpnosti, nespoštovanja, zaprtosti do sebe in drugih ter je povezano z nerazumevanjem sebe in drugih in z nepostavljenimi ali nejasnimi pravili.

Nasilje je neustrezno reševanje konfliktov. Konflikt, ki vodi k nasilnemu vedenju, pa je obremenjen s čustvi, praviloma negativnimi, kot so: strah, jeza, sovraštvo, izguba, nemoč, maščevanje.

Na pojav nasilja v šoli vplivajo različni dejavniki. Vsak posameznik prinaša v šolo lastne izkušnje sobivanja, katerih del so lahko tudi izkušnje z nasiljem v okolju ali družini. Za preprečevanje nasilja v šoli je zelo pomembno stališče **ničelne tolerance do nasilja**.

Tudi naša šola ima oblikovano lastno strategijo preprečevanja nasilja:

- jasen sistem vrednot;
- pripadnost družini, šoli, razredu, kraju, državi, zemlji;
- ozaveščanje učencev o resnosti problema nasilja;
- prizadevanje za sodelovanje vseh (učencev, učiteljev in staršev) v skupnih, tudi medgeneracijskih projektih;
- jasno oblikovan šolski red;
- prisotnost in nadzor dežurnih učiteljev, ki odreagirajo ob vsakem pojavu nasilja;



- šolska klima, ki spodbuja nenasilno reševanje konfliktov. Želimo si, da bi se vsi v šoli počutili spoštovane, sprejete, varne. Z vsem tem razvijamo občutek pripadnosti šoli;
- vključevanje otrok v različne interesne dejavnosti, ki jim omogočajo pozitivno potrjevanje;
- izvajanje preventivnih programov za učence, s katerimi razvijamo spretnosti za vzpostavljanje boljših medsebojnih odnosov.

V primeru pojava nasilja v šoli imamo izdelan postopek ukrepanja. Podroben opis postopka je sestavni del pravil šolskega reda oziroma vzgojnega načrta šole.

1.15.11 Zdravstveno varstvo učencev

Osnovna šola sodeluje z JZ Zdravstveni dom Ptuj pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev in predšolskih otrok, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, rednih sistematičnih zdravstvenih in zobozdravstvenih pregledov v času šolanja ter cepljenj, ki potekajo v skladu z Zakonom o osnovni šoli in s priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS. Sistematični zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda bodo potekali v Zdravstvenem domu Ptuj. Sistematični zobozdravstveni pregledi pa bodo potekali v Zdravstvenem domu Videm in Leskovec ter v šoli Sela in Leskovec. Za organizacijo vseh nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence, je zadolžena socialna delavka Frančiška Novak.

Higienske navade privzgamemo učencem pri pouku z različnimi oblikami in metodami dela. Na razredni stopnji pričnemo s predavanji o zdravem načinu življenja, o negi telesa in zob (čiščenje zob v šoli). Učenci od 1. do 5. razreda ter otroci iz vrtca so vključeni v tekmovanje za zdrave zobe, ki ga organizira ZC Ptuj. Za učence od 6. do 9. razreda organiziramo predavanja o AIDS-u, spolni vzgoji, razvadah, drogah, zdravih zobeh, medsebojnih odnosih, nasilju, cepljenju proti virusu HPV za deklice v 6. razredu ... Tej tematiki posvečamo pozornost tudi pri pouku biologije, domovinske in državljske kulture in etike, pri razrednih urah in dnevih dejavnosti.

V šolah navajamo učence k umivanju rok pred jedjo in po uporabi stranišč že v 1. VIO pri rednem pouku in v času podaljšanega bivanja. Učenci se lahko vsak odmor odžejajo z vodo, ponujeno pa jim je tudi sadje in kruh.

Učence spodbujamo k zdravim prehranjevalnim navadam s pomočjo šolske sheme. Ukrep SŠH bomo v letošnjem letu nadgradili z internim **projektom Minutke za zdravje**, v okviru katerega bomo učence šole Videm seznanjali z zanimivostmi, zdravilnimi učinki, s poreklom sadja in zelenjave, ki ga učenci uživajo v okviru SŠH, ter z različnimi razgibalnimi vajami.

Šola je sprejeta v slovensko in istočasno mednarodno mrežo **ZDRAVIH ŠOL**. Zdrava šola poskuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. To lahko doseže tako, da razvija različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogoča in jih spodbuja, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

1.15.12 Varnost na šoli

Šole so urejene tako, da so učenci v njih varni in se dobro počutijo. V šoli velja **šolski red**. Šola ima izdelan načrt šolskih poti. Šola se povezuje s policijsko postajo, da omogoči učencem varen prihod in odhod. Ob začetku šolskega leta je organizirano posebno dežurstvo na prehodih za pešce pred šolami, ki ga izvajajo Policijska postaja Podlehnik in



SPV občine Videm. Na skupnih roditeljskih sestankih policist staršem predstavi varno pot v šolo, z učenci 1. in 2. razreda pa opravi sprehode po bližnji okolici šole in jih pouči o pravilnem obnašanju v prometu in varnih šolskih poteh. Učenci in predšolski otroci dobijo rumene rutice, kapice in odsevne trakove.

Učenci so v vseh razredih poučeni o **prometni vzgoji**. V 4. razredu opravljajo teoretični del, v 5. razredu pa praktični del kolesarskega izpita. Učenci 4. razredov se udeležuje tudi Varnostne olimpijade. Učenci 7.–9. razreda se bodo udeležili tekmovanja Kaj veš o prometu.

Šola se vključuje v več preventivnih akcij, ki jih pripravljajo policijske postaje za večjo varnost učencev.

Prihodi in odhodi učencev, šolski prevozi

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi, ki jih shranijo na šolskem dvorišču v kolesarnici.

Za učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km, in učence, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije, je organiziran brezplačni šolski ali redni prevoz avtobusnega podjetja TAJHMAN tours. V tem šolskem letu je na OŠ Videm **207** učencev vozačev, na podružnični šoli Sela je **23** učencev vozačev in na podružnici Leskovec je **33** učencev vozačev.

Po končanem pouku (tega ne končajo vsi hkrati) učenci čakajo na avtobus na šolskem avtobusnem postajališču. Za učence, ki morajo po pouku čakati na avtobus, je organizirano varstvo vozačev. Učenci vozači se ravnavajo po določenem redu na avtobusnih postajah in v avtobusu.

Za varnost učencev skrbijo tudi dežurni učitelji na šolskem avtobusnem postajališču.

**Vozni red za OŠ Videm in podružnico Sela:**

	V ŠOLO	IZ ŠOLE
MAJSKI VRH, LJUBSTAVA, DRAVINJSKI VRH, VAREJA	6.30	14.00/14.50
DRAVINJSKI VRH (spodnji del)	7.05	13.45/14.45
SOVIČE, DRAVCI, VAREJA	7.15	13.20/14.05/14.50
ŠTURMOVCI, OŠ VIDEM	7.25	14.45
JUROVCI, POPOVCI, ZG. PRISTAVA, DOLENA Dominc, SELA, LANCOVA VAS, TRŽEC	6.30	13.10
LANCOVA VAS, SELA, DOLENA Avguštin, POPOVCI, JUROVCI, TRŽEC, POBREŽJE	7.40	14.00 – Dolena Avguštin 14.45 – Dolena Dominc
LANCOVA VAS, TRNOVEC (pri Apačah), SELA, SUHA VEJA, POBREŽJE	7.00	
SELA, TRNOVEC (pri Apačah), LANCOVA VAS		14.30

Šola Leskovec:

	V ŠOLO	IZ ŠOLE
LJUBSTAVA, REPIŠČE, MALI OKIČ, SPODNJI LESKOVEC – OŠ	7.33	15.15
VELIKA VARNICA – odcep Avguštin, LOŽINA, MALA VARNICA, SKORIŠNJAK 17 – OŠ	6.40	14.15
TRDOBOJCI – OŠ	7.55	15.00

Požarna varnost – v mesecu požarne varnosti skupaj s krajevnimi gasilskimi društvi izvedemo evakuacijo šole in predstavitev dejavnosti gasilcev.

1.15.13 Program povezovanja šole z okoljem

Šola je odprta ustanova za starše in za zainteresirano javnost. Prireja proslave in druge prireditve, ki so namenjene tudi širšemu okolju. Vključuje se v prireditve in različne dejavnosti, ki se organizirajo v kraju.

Šola sodeluje z različnimi fakultetami, saj nudi študentom možnost opravljanja obvezne prakse in pripravništva. Zelo tesno je sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo, OE Maribor, pri nudenju strokovne pomoči pedagoškim delavcem, pri izvedbi stalnega strokovnega izpopolnjevanja ter pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Šola sodeluje tudi z ostalimi institucijami, ki so v širšem okolju šole (Občina Videm, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, Center za socialno delo Ptuj, JZ Zdravstveni dom Ptuj in ambulanta Videm, Policijska postaja Podlehnik, Svetovalni center Maribor, Pediatrična klinika Ljubljana, Dispanzer za mentalno zdravje Maribor, Center za sluh in govor, Zavod za zaposlovanje, CID, srednje šole, Knjižnica Ivana Potrča Ptuj ...).



1.15.14 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici je dejavnost, s katero pomaga osnovna šola uresničevati vzgojno-izobraževalno funkcijo, s tem da učiteljem in učencem nudi podporo za kakovosten potek vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

V šolski knjižnici se izvajajo naslednje dejavnosti:

- organiziranje in postavitve knjižnične zbirke primerno učencem in delavcem šole;
- posodabljanje knjižnične zbirke z ustreznim gradivom in odpisom neustreznega gradiva;
- izvajanje bibliopedagoškega dela, ki zajema individualno motiviranje, svetovanje, usmerjanje in vzgajanje učenca in bralca;
- usmerjanje in pomoč učencem pri iskanju ustreznega gradiva ter vzgoja bralca za samostojno iskanje zelenega gradiva;
- izvajanje knjižničnih informativnih znanj za vse učence (skupinsko in posamično);
- širjenje literarnega obzorja učencev;
- razvijanje bralne kulture preko bralnih in pravljicnih uric ter tematskih razstav;
- vzgoja bralca za branje v učnem procesu učenje ter branje v prostem času za osebno obogatitev in čustveno in socialno zorenje;
- pomoč pri informacijskem opismenjevanju učencev;
- pomoč pri iskanju informacij in gradiva za seminarsko in raziskovalno delo pri pouku;
- organizacija izposoje ter vračanja učbeniškega gradiva;
- podpora pedagoškim delavcem idr.;
- urejanje spletne strani (FB) za promocijo šolske knjižnice.

Ob naštetih dejavnostih bomo izvajali tudi slovenski knjižnično-muzejski Mega kviz, razgovore za bralno značko od 6. do 9. razreda, pripravili zaključno prireditev s podelitvijo priznanj za osvojeno bralno značko, nadaljevali pa bomo tudi s knjižničarskim krožkom in pravljicnimi uricami v oktobru (mesec šolskih knjižnic), decembru (praznični december) in aprilu (praznik knjige). Za učence bomo pripravljali tudi literarne uganke in tematske razstave. Sedmošolci bodo vključeni v projekt Rastem s knjigo. Spomnili se bomo obletnic rojstva in smrti pisateljev, pesnikov in drugih kulturnih delavcev s priložnostnimi razstavami njihovih del. Obeležili bomo 8. september – mednarodni dan pismenosti, 26. september – evropski dan jezikov, 31. oktober – dan reformacije, 8. februar – slovenski kulturni praznik, 2. april – mednarodni dan knjig za otroke, 23. april – svetovni dan knjige in 8. junij – dan Primoža Trubarja. Sodelovali bomo pri Nacionalnem mesecu skupnega branja 2019.

1.15.15 Učbeniški sklad

Na šoli imamo že več let oblikovan učbeniški sklad. Vsi učenci si lahko brezplačno izposodijo komplete učbenikov. Obrabnino krije Ministrstvo za znanost, izobraževanje in šport RS. Če učenci učbenike uničijo, so v skladu z 10. členom Pravilnika o učbeniških skladih dolžni plačati ustrezen znesek odškodnine. Upravljavka učbeniškega sklada je Vesna Voglar Pulko.



2 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Delavci šole

	Ime in priimek	
RAVNATELJ	mag. Robert Murko	
POMOČNICI RAVNATELJA	Frančiška Novak Vida Rižner	za šolo za vrtec
VODJI PODRUŽNIC	Marija Srdinšek Claudia Beguš Mihelič	Leskovec Sela
VODJI VRTCA PRI PODRUŽNICAH	Kristina Orlač Ana Trafela	Leskovec Sela
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Frančiška Novak Ksenija Samojlenko Tamara Vamberger Barbara Ambrož	socialna delavka (Videm) pedagoginja (Leskovec, Videm, vrtec Leskovec) pedagoginja (Videm) socialna pedagoginja (Videm, vrtec in šola Sela)
UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI	Barbara Ambrož Ksenija Samojlenko Tamara Vamberger Mobilna služba	socialna pedagoginja pedagoginja specialna pedagoginja psiholog, logoped
KNJIŽNIČARKA	Vesna Voglar Pulko	Videm, Leskovec, Sela
RAČUNALNIČARKA	Klementina Orešek	Videm, Leskovec, Sela
UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI		
Boštjan Petrovič	RP	1. a
Biserka Selak	RP	1. b
Marija Božičko	RP	1./2. d
Janja Medvešek	RP	1. e
Darja Ostroško	RP	2. a
Marija Šosterič	RP	2. b
Janja Gjurasek	RP	2. e
Olga Zelenik	RP	3. a
Anica Topolovec	RP	3. b
Claudia Beguš Mihelič	RP	3./5. d
Marjana Notersberg	RP	3. e
Stanka Vogrinec	RP	4. a



Mirjana Žlahtič	RP	4. b
Alenka Pernat	RP	4. d
Ksenija Širovnik	RP	4. e
Nataša Varnica	RP	5. a
Danica Tili	RP	5. b
Dragica Majhen	RP, SPH L, organizator prehrane	5. e
Lidija Kosar / Špela Brumec	RP	
Maja Belčič Kralj	RP	Sela
Manja Vinko	OPB 1	Videm
Mateja Gabrovec	OPB 2, GUM 3. a, RAP	Videm
Matjaž Klasinc	OPB 3	Videm
Iztok Roškar/Dejan Štuhec, Marko Kunčnik, Špela Brumec, Dragica Majhen	OPB 4, 5	Videm
Tanja Godec	JV V	
Petra Hadler	OPB S	
Martina Kunčnik, Aninia Kodrič	OPB L	
Davorin Horvat, Dejan Štuhec, Marko Kunčnik, Iztok Roškar, Janja Medvešek	JV L	
Damjana Hliš	SLJ	6. a
Polonca Vindiš	GEO, ZGO, VZM – radio V, L	6. b
Petra Fošnarič	TJA	7. a
Mateja Krajnc	SLJ, OPZ V, L	7. b
Davorin Horvat	BIO, NAR	razrednik 6./7. e
Klementina Orešek	MAT, ROID	8. a
Dejan Štuhec	GUM, MPZ V + L, ORFF	8. b
Gorazd Černila	ŠPO, ŠPZ, IŠP	9. a
Helena Šegula	FIZ, MAT	9. b
Zdenka Žvajkar	MAT	8./9. e
Darja Koritnik	KEM, BIO, KEŽ – V	Sorazredničarka 6. a
Marija Šmigoc	MAT, MD 7, 8, 9	Sorazredničarka 6. b
Aleksandra Kukovič	TJA	Sorazredničarka 7. a
Stanka Veršič	TJA	Sorazredničarka 7. b
Marija Srdinšek	GEO, ZGO, DKE, OPB	Sorazredničarka 6./7e
Beno Repič	ŠPO, ŠSP, IŠP	Sorazrednik 8. a
Marko Kunčnik	LUM, LS1, LS2, LS3, FVZ, UME	Sorazrednik 8. b
Vesna Voglar Pulko	SLJ, knjižnica	Sorazredničarka 9. a
Andrej Primužič	TIT, OGG, ŠAH – kombiniranje	Sorazrednik 9. b



Iztok Roškar	NIN, NIP-L, SLJ	Sorazrednik 8./9. e
Lidija Kosar	RP, SPH, Cici zbor	
Helena Topolovec	TIT, NRA, NTE, MME	
Robert Murko	UBE, RVT	
Benjamin Lipnik	RaP, ŠPO, IŠP	
Tamara Vamberger	DKE	
Karmen Volgemut	N1A, TJA	

TEHNIČNO-ADMINISTRATIVNI DELAVCI	
RAČUNOVODKINJA	Renata Samec
TAJNICA VIZ	Barbara Krajnc
TAJNICA VIZ IN RAČUNOVODKINJA	Doris Bezjak/Daniela Majerič
ADMINISTRATORKA IN KNJIGOVODJA	Maja Ratajc Kmetec / Liljana Sitar

TEHNIČNO OSEBJE	
HIŠNIKA	Matjaž Murko Janko Merc
KUHARJI	Romana Dajnko
	Martina Kardinar
	Vasja Cebe
	Marjana Peršuh
	Irena Vidovič
KUHARSKA POMOČNICA	Jožica Hrženjak
ČISTILKE	Jožica Emeršič
	Marija Rozinger
	Ida Hojsak
	Marija Pišec
	Ivanka Roškar
	Ivanka Vidovič
	Danica Milošič
	Slavica Medved
Suzana Fridauer	



3 OPREMLJENOST – POTREBE ZA URESNIČITEV PROGRAMA ŠOLE IN VRTCA

3.1 Potrebe za šolsko leto 2019/2020

- **VIDEM:**

- učila
- knjige za knjižnico
- strokovna literatura
- posodobitev računalniške opreme
- drogova za zastavi – kulturna šola in šolska zastava
- šolska kolesa
- prezračevanje s hlajenjem v računalniški učilnici
- ureditev stopnišča pred vhodom v šolo
- ureditev tal v jedilnici
- igrala za šolske otroke pred šolo
- atletska steza
- nabava orodja za vzdrževanje
- popravilo in vzdrževanje strojev za vzdrževanje šolske zgradbe in okolice

- **LESKOVEC:**

- učila
- knjige za knjižnico
- strokovna literatura
- posodobitev računalniške opreme v učilnicah
- igrala za šolske otroke pred šolo
- atletska steza
- pleskanje učilnic
- energetska sanacija šole
- igrala pred šolo
- drogova za zastavi – kulturna šola in šolska zastava

- **SELA:**

- učila
- knjige za knjižnico
- strokovna literatura
- brušenje in lakiranje parketa
- postavitve klopic in mize za pouk, varstvo učencev in OPB
- učilnica v naravi
- igrala ob šoli
- ureditev šolskega vrta z visokimi gredami
- ureditev ekološkega otoka z ograjo z vrati
- prezračevanje s hlajenjem za igralnici vrtca
- zagon šolskega radia



4 PREDŠOLSKA VZGOJA

4.1 Vrtec

Je prostor za združevanje različnosti ob spoznavanju, prepletanju, upoštevanju, načrtovanju, zagotavljanju, sprejemanju različnih interesov, pristopov in odraščanje v pomembno življenjsko osebnost. S sproščeno igrivostjo in z vedrim vzdušjem bomo ustvarjali vrtec, v katerem se bodo otroci dobro počutili in vanj radi zahajali.

4.1.1 Podatki o vrtcu

Vrtec deluje v sklopu Osnovne šole Videm.

Centralni vrtec SONČEK je pod okriljem zavoda Osnovne šole Videm, s sedežem na Vidmu pri Ptujju 47, 2284 Videm pri Ptujju.

Na podružnični šoli SELA deluje vrtec ZVEZDICE, s sedežem na Selih 33, 2324 Lovrenc na Dravskem polju.

Na podružnični šoli Leskovec deluje vrtec MAVRICA, s sedežem v Zg. Leskovcu 10, 2285 Zg. Leskovec.

Vrtec obiskuje 174 otrok iz občine Videm.

4.1.2 Organiziranost in obseg

VRTEC SONČEK

V vrtcu deluje v šolskem letu 2019/20 šest oddelkov, ki izvajajo dnevni program vzgoje in varstva. Vključenih je 107 otrok.

SONČEK	Število oddelkov	Število otrok
1. starostno obdobje, homogeni oddelek	3	40
2. starostno obdobje, homogeni oddelek	3	67

Vrtec posluje od 5.30 do 16.00.

VRTEC MAVRICA

Izvajata se dnevni program vzgoje in varstva. Vrtec obiskuje 34 otrok.

MAVRICA	Število oddelkov	Število otrok
kombinirani oddelek	2	34

Vrtec posluje od 5.30 do 16.00.



VRTEC ZVEZDICE

Izvajata se dnevni program vzgoje in varstva. Vključenih je 33 otrok.

ZVEZDICE	Število oddelkov	Število otrok
kombinirani oddelek	2	33

Vrtec posluje od 5.30 do 16.00.

Vrtec obiskujejo otroci, ki potrebujejo celodnevno vzgojo in varstvo. Vrata vrtcev so zaradi varnosti otrok med 8.15 in 12.00 zaklenjena. Zaradi nemotenega dela se na telefon ne oglašamo med 8.15 in 12.00. Odsotnost otroka se sporoči do 8. ure, v nasprotnem primeru se zaračunajo stroški prehrane.

4.2 Organi upravljanja in strokovni organi

RAVNATELJ

Ravnatelj: mag. Robert Murko

POMOČNICA RAVNATELJA

Vzgojiteljica: Vida Rižner

VODJE ENOT VRTCEV

Videm: Vida Rižner

Leskovec: Kristina Orlač

Sela: Ana Trafela

STROKOVNI ORGANI

Vzgojiteljski zbor

Vodja: Vida Rižner

4.3 Razporeditev oddelkov, število otrok v oddelkih in strokovnih delavcev

ODDELKI IN ŠTEVILO OTROK:

VRTEC SONČEK:

- starostno obdobje, homogeni oddelek:
 - 12 otrok – skupina SONČEK
 - 14 otrok – skupina ZVEZDICE
 - 14 otrok – skupina OBLAČEK



2. starostno obdobje, homogeni oddelek:

19 otrok – skupina MAVRICA

24 otrok – skupina LUNA

24 otrok – skupina SNEŽINKE

VRTEC MAVRICA:

kombinirani oddelek

17 otrok – ZELENA skupina

17 otrok – ORANŽNA skupina

VRTEC ZVEZDICE:

kombinirani oddelek:

17 otrok – MODRA skupina

16 otrok – RUMENA skupina

Vsi otroci so vključeni v dnevni program vzgoje, ki traja od 6 do 9 ur. Zajema vzgojo, varstvo, prehrano s tremi obroki (zajtrk, kosilo, malica). Vedno imajo na razpolago kruh, sadje in napitek.

4.4 Strokovni delavci v oddelkih

VRTEC SONČEK:

1. starostno obdobje:

SKUPINA SONČEK

vzgojiteljica: BRIGITA PLOHL

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: VESNA HORVAT/LEA ARNUŠ

SKUPINA ZVEZDICE

vzgojiteljica: VIDA RIŽNER

vzgojiteljica: SANDA KANDRIČ

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: BARBARA MARINIČ

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice, prva zaposlitev v VIO:
KATJA STOKLAS

SKUPINA OBLAČEK

vzgojiteljica: POLONA HUZJAN

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: MARJETKA ERHATIČ



vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice v 1. starostnem obdobju:
URŠKA TIKVIČ/ANJA JURGEC

2. starostno obdobje:

SKUPINA MAVRICA

vzgojiteljica: MARIJA VAUPOTIČ

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: TEA SIMONIČ

SKUPINA LUNA

vzgojiteljica: KARMEN AUER

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: PETRA STOKLAS

SKUPINA SNEŽINKE

vzgojiteljica: VIOLETA FLAJS

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: NATALIJA HLIŠ

VRTEC MAVRICA:

Kombinirani oddelek:

ORANŽNA SKUPINA

vzgojiteljica: ŽANA VRAZ

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: ZDENKA ČEH

ZELENA SKUPINA

vzgojiteljica: KRISTINA ORLAČ

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: SMILJANA ŠTRUCL/
SUZANA BEZJAK

VRTEC ZVEZDICE:

Kombinirani oddelek:

MODRA SKUPINA

vzgojiteljica: SONJA VALANT GODEC

vzgojiteljica: DARIJA GLAZER

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: DARJA MERKUŠ

RUMENA SKUPINA

vzgojiteljica: ANA TRAFELA

vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: BARBARA MURKO



DRUGO OSEBJE V VRTCU

SVETOVALNA SLUŽBA:

Barbara AMBROŽ – Sela

Ksenija SAMOJLENKO – Videm, Leskovec

Kot pomoč pri uresničevanju razvojnih ciljev bodo svetovalne delavke v posameznem vrtcu na razpolago v dogovorjenem času.

Za administrativna dela, prehrano, čistočo in hišniška opravila v celoti skrbijo delavci, ki delajo tudi v šoli. Za sestavo jedilnikov je zadolžena DRAGICA MAJHEN, za higienski minimum je zadolžena SONJA VALANT GODEC.

4.5 Vzgojni program

4.5.1 Cilji in načela v vrtcu

Vrtec izvaja vzgojno delo po programu KURIKULUMA ZA VRTCE, ki je nacionalni dokument in je namenjen vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev ter omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno izvajanje predšolske vzgoje. Ta se na ravni izvedbenega kurikuluma razvija in spreminja, pri tem pa se upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacija življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v okolje. Kurikulum vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: GIBANJE, JEZIK, UMETNOST, DRUŽBA, NARAVA, MATEMATIKA.

CILJI

GIBANJE

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.
- Omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti.
- Spodbujanje gibalnega razvoja otrok (razvijanje ravnotežja, izvajanje naravnih oblik gibanja: hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plazenja ter različne spretnosti z žogo).

JEZIK

- Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika.
- Spodbujanje jezikovne zmožnosti (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija ...).
- Doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke.

DRUŽBA

- Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi.



- Doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved ...
- Spoznavanje ožjega in širšega družbenega in kulturnega okolja.
- Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

UMETNOST

- Doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti (plesni, glasbeni, likovni, dramski).
- Spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti.

MATEMATIKA

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju.
- Doživljanje matematike kot prijetne izkušnje.

NARAVA

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.

NAČELA: demokratičnosti in pluralizma, enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroci ter multikulturalizma, omogočanje izbire in drugačnosti, uravnoteženosti aktivnega učenja, načelo razvojno procesnega pristopa, sodelovanje s starši in z okoljem, spoštovanje zasebnosti in intimnosti, horizontalne in vertikalne povezanosti.

4.6 Dnevni red vrtcev

1. starostno obdobje:

- 5.30–8.15 sprejem otrok
- 8.15–9.00 nega in zajtrk
- 9.00–11.00 aktivnosti otrok v igralnici in na prostem
- 11.00–12.00 priprava na kosilo in kosilo, nega
- 12.00–13.30 počitek otrok
- 13.30–14.00 malica in nega
- 14.00–16.00 aktivnosti otrok v igralnici in na prostem; odhod otrok

kombinirani oddelek:

- 5.30–8.15 sprejem otrok
- 8.15–9.00 nega in zajtrk
- 9.00–11.00 aktivnosti otrok v igralnici in na prostem
- 11.00–12.00 priprava na kosilo in kosilo, nega
- 12.00–13.30 počitek otrok
- 13.30–14.00 malica in nega
- 14.00–16.00 aktivnosti otrok v igralnici in na prostem; odhod otrok



2. starostno obdobje:

5.30–8.15	sprejem otrok
8.15–9.00	priprava na zajtrk in zajtrk
9.00–11.30	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem
11.30–12.00	priprava na kosilo in kosilo
12.00–13.30	aktiven, pasiven počitek otrok
13.30–14.00	malica
14.00–16.00	aktivnosti otrok v igralnici in na prostem; odhod otrok

Skupine se združujejo zaradi gospodarnega in racionalnega poslovanja ob manjšem številu otrok **ob jutranjem sprejemu in odhodu otrok.**

Združujejo pa se tudi ob praznikih in med šolskimi počitnicami, t. j. med jesenskimi počitnicami, božično-novoletnimi prazniki, zimskimi počitnicami, prvomajskimi prazniki in poletnimi počitnicami.

Stalen ritem prihodov in odhodov iz vrtca daje otroku občutek varnosti in zaupanja.

4.7 Oblike vzgojnega dela za otroke in zadalžitve strokovnih delavk

4.7.1 Vrtec Sonček:

Temeljna vedenja o razvoju otroka in učenja v predšolskem obdobju nam omogočajo, da načrtujemo dejavnosti z raznovrstnimi vsebinami in temu primernimi metodami in oblikami skladno s starostjo in sposobnostjo posameznika ter s skupino otrok kot celoto in njihovimi sposobnostmi – dosegamo cilje Kurikuluma za vrtce. V okviru celodnevne vzgoje in varstva predšolskih otrok pa so otrokom ponujene še dodatno popestrjene dejavnosti

SEPTEMBER:

- uvajalni mesec, sprejem otrok, seznanitev z novim okoljem, pričakovanje »tetke« jeseni (»tetka« jesen: Tea Simonič)

OKTOBER:

- praznovanje jeseni, vsebine za ta letni čas
NOSILKE: vse strokovne delavke
- dekoracija v jeseni: Violeta Flajs
- od 7. do 11. oktober 2019 – teden otroka: »Naše pravice«
- jesenski piknik – ustvarjalne delavnice
NOSILKA: Karmen Auer
- plavalni tečaj za starejše otroke skupine SNEŽINKE
NOSILKA: Violeta Flajs



NOVEMBER:

- delavnice za bazar

NOSILKA: Vida Rižner

DECEMBER:

- pričakovanje božiča in novega leta ter »babice« zime (izdelovanje voščilnic, zimske vsebine, obisk Božička), novoletni bazar, namenjen nakupu otroških rekvizitov

NOSILKE: vzgojiteljice

»Babica« zima: Sanda Kandrič

- zimska dekoracija: skupina Oblaček
- skupno srečanje staršev in otrok ob veselem decembru, delavnice

NOSILKA: Marjetka Erhatic, gledališko predstavo pripravijo starši

JANUAR:

- predstava za otroke v izvedbi vzgojiteljic

NOSILKA: Brigita Plohl

FEBRUAR:

- praznujemo slovenski kulturni praznik, 8. februar (obisk knjižnice, ure pravljic, ustvarjalne delavnice, učimo se lepega ravnanja s knjigo ...)

NOSILKA: Marinka Vaupotič

- skupaj se veselimo pusta (rajamo, izdelujemo maske, se fotografiramo, mlajši si priredijo svojo povorko, starejša skupina se udeleži otroške povorke v Ptuju in povorke na Vidmu)

NOSILKA: Violeta Flajs

- predstava za otroke: Polona Huzjan

MAREC:

- vsebine na temo starši – MAMA, izdelovanje darilc, voščilnic, pričakovanje pomladi

NOSILKE: vse strokovne delavke

- pomladna dekoracija: skupina Zvezdice
- skupna prireditev ob MATERINSKEM DNEVU

NOSILKA: Karmen Auer

APRIL:

- dejavnosti ob tednu knjige, knjižni sejem, sodelovanje na noči knjige

NOSILKA: Marjetka Erhatic

- razstava pisanic v kraju in na Ptuju

NOSILKA: Marija Vaupotič



MAJ:

- izleti otrok
NOSILKE: strokovne delavke po oddelkih
- kros Ptuj
NOSILKA: Violeta Flajs
- Olimpijski festival v Lepoglavi
NOSILKA: Violeta Flajs

JUNIJ:

- dan vrtca, zaključna srečanja za starše in otroke (športni piknik) bodo v organizaciji strokovnih delavk (program) in staršev (družabni del)
NOSILKA: Vida Rižner
- mini maturanti
NOSILKA: Violeta Flajs
- dekoracija v poletnih mesecih: skupina Luna

4.7.2 Vrtec Mavrica, Zvezdice:

SEPTEMBER:

- uvajalni mesec, sprejem otrok, spoznavanje novih prijateljev, novo okolje
- obisk »tetke« jeseni: Barbara Murko (vrtec Zvezdice)
Zdenka Čeh (vrtec Mavrica)
- bučijada (vrtec Zvezdice): Ana Trafela

OKTOBER:

- praznovanje jeseni
- od 7. do 11. oktobra 2019 – teden otroka: »Naše pravice«
- kostanjev piknik z ustvarjalnimi delavnicami – srečanje staršev in otrok
NOSILKE: Žana Vraz (vrtec Mavrica)
Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)
- dekoracija jeseni: Smiljana Štrucl (vrtec Mavrica)
Barbara Murko (vrtec Zvezdice)
- plavalni tečaj za starejše otroke: Kristina Orlač (Mavrica)
Ana Trafela (Zvezdice)

NOVEMBER:

- ustvarjalna delavnica – BAZAR
NOSILKE: Kristina Orlač (vrtec Mavrica)
Darija Glazer (vrtec Zvezdice)



DECEMBER:

- v pričakovanju dobrih mož, voščilnice, okraski, skupno srečanje staršev in otrok, starši pripravijo gledališko predstavo za otroke (vrtec Mavrica, Zvezdice)

NOSILKE: Žana Vraz (vrtec Mavrica)

Ana Trafela (vrtec Zvezdice)

- babica ZIMA: Darja Merkuš (vrtec Zvezdice)
Žana Vraz (vrtec Mavrica)

- priprava programa ob Božičku za zunanje otroke v okviru občine (vrtec Mavrica)

NOSILKA: Žana Vraz

- zimska dekoracija: Žana Vraz (vrtec Mavrica), Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)

JANUAR

- srečanje z babicami in dedki (vrtec Mavrica)

NOSILKA: Zdenka Čeh

FEBRUAR:

- obisk knjižnice, ustvarjalne delavnice, pravljice, lep odnos do slikanic

NOSILKA: Barbara Murko, Darja Merkuš (vrtec Zvezdice), Kristina Orlač (vrtec Mavrica)

- Pust – pustna povorka v kraju

NOSILKA: Smiljana Štrucl (vrtec Mavrica)

Ana Trafela (vrtec Zvezdice)

MAREC:

- moja mamica, družina (darila, voščilnice ...)

- prireditev ob MATERINSKEM DNEVU

NOSILKA: Kristina Orlač (vrtec Mavrica)

Ana Trafela (vrtec Zvezdice)

- pomladna dekoracija: Zdenka Čeh (vrtec Mavrica)

Darija Glazer (vrtec Zvezdice)

APRIL:

- aktivnosti ob tednu knjige

NOSILKI: Žana Vraz (vrtec Mavrica), Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)

- očkov dan (vrtec Mavrica)

NOSILKA: Zdenka Čeh

- sodelovanje na razstavi pisanic v kraju in na Ptujju

NOSILKE: Smiljana Štrucl (vrtec Mavrica)

Sonja Valant Godec (vrtec Zvezdice)

**MAJ:**

- izleti otrok

NOSILKE: Kristina Orlač, Žana Vraz (vrtec Mavrica)

Sonja Valant Godec, Ana Trafela (vrtec Zvezdice)

JUNIJ:

- DAN VRTCA – skupni piknik za vse otroke na vrtčevskih igriščih ob dnevu vrtca,
- zaključna srečanja za starše in otroke bodo po oddelkih v organizaciji strokovnih delavk (program) in staršev (družabni del)

NOSILKE: Kristina Orlač (vrtec Mavrica)

Ana Trafela (vrtec Zvezdice)

- poletna dekoracija: Kristina Orlač (vrtec Mavrica)
Darja Merkuš (vrtec Zvezdice)

4.8 Projekti

VRTEC	PROJEKT	NOSILKE
Sonček Zvezdice Mavrica	Mali sonček	Polona Huzjan Sonja Valant Godec Žana Vraz, Kristina Orlač
Sonček Zvezdice Mavrica	Pasavček	Karmen Auer Ana Trafela Kristina Orlač
Sonček Zvezdice Mavrica	Cici vesela šola	Violeta Flajs Ana Trafela Kristina Orlač

VRTEC SONČEK, MAVRICA, ZVEZDICE

	SKUPINA	ČAS	VRTEC	NOSILKA
Bralni palček	otroci 2. starostnega obdobja	oktober 2019– junij 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	vzgojiteljice po skupinah Kristina Orlač, Žana Vraz Ana Trafela Sonja Valant Godec
Zvezdica poje				



Lutkovne in dramske predstave strokovnih delavk	vse	občasno po LDN	Sonček Mavrica Zvezdice	Brigita Plohl Zdenka Čeh, Smiljana Štrucl Darja Merkuš
Izlet otrok	vse	maj 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	strokovne delavke vrtca
Športne aktivnosti v telovadnici	2. starostno obdobje	po dogovoru s šolo	Sonček Mavrica Zvezdice	strokovne delavke vrtca
Jesenski piknik z ustvarjalnimi delavnicami	vse	8. 10. 2019 10. 10. 2019 10. 10. 2019	Sonček Mavrica Zvezdice	Karmen Auer Žana Vraz Sonja Valant Godec
Novoletna praznovanja, obdarovanje – delavnice	vse	3. 12. 2019 11. 12. 2019 4. 12. 2019	Sonček Mavrica Zvezdice	Marjetka Erhatic Žana Vraz Ana Trafela
Praznični bazar (delavnice)	vse	november 2019 28. 11. 2019 18. 11. 2019	Sonček Mavrica Zvezdice	Vida Rižner Kristina Orlač Darija Glazer
Prireditev ob materinskem dnevu	vse	24. 3. 2020 26. 3. 2020 19. 3. 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	Karmen Auer Kristina Orlač Ana Trafela
Mini maturanti	otroci pred vstopom v šolo	2. 6. 2020 4. 6. 2020 junij 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	Violeta Flajs Kristina Orlač Ana Trafela
Skupni zajtrk za vse otroke po enotah	vse	dan vrtca 12. 6. 2020	Sonček Zvezdice Mavrica	Sanda Kandrič Barbara Murko Smiljana Štrucl
Zaključna srečanja za starše in otroke po oddelkih	vse	2. 6. 2020 junij 2020 4. 6. 2020	Sonček Zvezdice Mavrica	Vida Rižner Ana Trafela Kristina Orlač
Zobozdravstvena vzgoja	vsi otroci	celo šolsko leto	Sonček Mavrica Zvezdice	Natalija Hliš Kristina Orlač, Žana Vraz Sonja Valant Godec



Pravljične urice	vsi otroci	celo šolsko leto	Sonček Mavrica Zvezdice	mesečna menjava, vsi oddelki Smiljana Štrucl, Zdenka Čeh Barbara Murko
Pevski zbor	starejši otroci	celo šolsko leto	Sonček Zvezdice	Natalija Hliš Darija Glazer
Igralni dan	vsi otroci	vsak petek vsak petek vsak petek	Sonček Mavrica Zvezdice	strokovne delavke vrtca

Formativno spremljanje

Cilj formativnega spremljanja pri predšolskih otrocih je zagotavljanje najbolj ustrezne podpore za otrokov razvoj in učenje v danem trenutku. Razvoj v zgodnjem otroštvu je namreč hiter, neenakomeren, različno intenziven na posameznih razvojnih področjih in pod velikim vplivom okolja. Le z učinkovitim spremljanjem otroka lahko ustrezno načrtujemo dejavnosti in dvignemo kvaliteto vzgojno-izobraževalnih procesov v vrtcu.

Naš cilj v tem šolskem letu je uvajanje v projekt formativno spremljanje v vrtcu.

Tim za podporo formativnemu spremljanju v vrtcu sestavljajo: Violeta Flajs, Barbara Marinič in Vesna Horvat.

Strokovne delavke si bomo medsebojno izmenjale izkušnje in mnenja ter analizirale in evalvirale svoje delo vsak drugi delovni tork v mesecu.

Mediacija v vrtcu

Mediacija spodbuja aktivnost posameznikov za spoštljivo komunikacijo in reševanje konfliktov. Je proces, skupek tehnik in strategij, ki predstavljajo način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med različnimi osebami. Konflikt je tako v perspektivi mediacije priložnost za pogovor, izmenjavo stališč, iskanje skupnih optimalnih rešitev, odkrivanje novih, še nepoznanih in nepreizkušenih možnosti.

Dejavnosti bomo načrtovale tako, da bodo usmerjene v prepoznavanje čustev, konfliktov oziroma njihovo reševanje, spoznavanje samega sebe, drugih, ustvarjanje pozitivne interakcije in dobre klime v vrtcu. Otroke bomo spodbujale k sodelovanju, oblikovanju, načrtovanju ter sprejemanju dobrih odločitev in prevzemanju odgovornosti.

Tim za vključevanje elementov mediacije v vrtcu sestavljajo: Brigita Plohl, Natalija Hliš, Polona Huzjan in Sanda Kandrič.



Pozitivna disciplina

S pozitivno disciplino učimo otroke in mladostnike odgovornosti, spoštljivosti in vseh življenjskih veščin, ki jih potrebujejo, da postanejo uspešni člani družbe. Gre za spoštljiv in opogumljajoč način učenja socialnih in življenjskih veščin.

Tim za vključevanje elementov pozitivne discipline v vrtcu sestavljajo: Kristina Orlač, Ana Trafela in Vida Rižner.

4.9 Nadstandardni programi

Ti so financirani s strani staršev. Vanje se vključujejo otroci drugega starostnega obdobja.

	SKUPINA	ČAS	VRTEC	IZVAJALEC/KA
Šport	2. starostno obdobje	oktober 2019 – junij 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	Športna šola Športko
Plavalni tečaj	otroci, rojeni 2014	oktober 2019	Sonček Mavrica Zvezdice	Terme Ptuj
Začetne urice angleščine	2. starostno obdobje	oktober 2019– junij 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	Janja Horvat
Pohodništvo	2. starostno obdobje	oktober 2019– junij 2020	Sonček Mavrica Zvezdice	PD Naveza
Plesni vrtec	2. starostno obdobje	oktober 2019– junij 2020	Sonček Zvezdice Mavrica	Plesni klub Mambo Ptuj

4.10 Dodatne zadolžitve delavcev

VRTEC SONČEK:

- otroška publikacija, strokovna literatura: Natalija Hliš
- šolska internetna stran (vrtec): Vida Rižner
- zbiranje prisotnosti otrok (za prehrano): delavka, ki odpira
- urejanje knjižnice: Sanda Kandrič
- urejanje kabinetov: - likovni: Sanda Kandrič



- športni, glasbeni: Sanda Kandrič
- avla vrtca: Sanda Kandrič
- zunanji kabinet: Marjeta Erhatic
- zbornica: Tea Simonic
- rojstni dnevi: Tea Simonic

VRTEC MAVRICA:

- urejanje kabineta: strokovne delavke vrtca
- skrb za knjige: strokovne delavke vrtca
- razstava v igralnici in šoli: strokovne delavke vrtca
- urejanje spletne strani: Smiljana Štruel

VRTEC ZVEZDICE:

- otroška publikacija: Darija Glazer
- urejanje spletne strani: Sonja Valant Godec

4.11 Razvojni cilji in prednostne naloge

- Spodbujanje samostojnosti pri otrocih.
- Otrokom omogočiti čim boljše predbralne zmožnosti, pritegniti otroke za jezikovno komunikacijo ter pravilno izgovarjanje besed in spoznati pomen knjige.
- Poskrbeti za čim prejšnje prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami, sodelovanje s starši in svetovalno službo na otrokovi nadaljnji poti.
- Ustvarjanje ugodne klime in aktivno učenje v vrtcu (formativno spremljanje).
- Ohraniti dobre odnose med strokovnimi delavkami, vodstvom vrtca in tehničnim osebjem.
- Večje povezovanje otrok, odprtost med oddelki in navzven.
- Skrbeti za rast in osebni razvoj strokovnih delavk in nadgraditi sodelovanje s starši.
- Posredovanje in izmenjava znanj in izkušenj z dijaki, študenti na šolski praksi in pripravniki.
- Zagotovitev raznolikega potrošnega in didaktičnega materiala.

Izmed navedenih ciljev v razvojnem načrtu bo v tem šolskem letu poudarek na naslednjih ciljih.



4.12 Akcijski načrt 2019/2020

CILJ	DEJAVNOST	NOSILKA	MERILA
Dovolj sem velik, da zmorem sam – spodbujanje samostojnosti pri otrocih	- težnja k samostojnosti: pri dnevni rutini, igri; reševanje konfliktov, samozavedanje, samostojnost v komunikaciji, samostojnost pri aktivnostih	Žana Vraz, vzgojiteljice	- aktivni vzgojiteljic (postavljanje meril) - formativno spremljanje
Otrokom omogočiti čim boljše predbralne zmožnosti	- MINUTKE ZA GOVOR (izštevanke, bibarije, prstne igre, pravljicne urice, stalni knjižni kotiček, vaje za artikulacijo, samostojno pripovedovanje znanih pravljic, izmišljenih vsebin, večja uporaba ponazoril, razvijanje grafomotorike – pravilna drža pisal, večje omogočanje proste igre in hkrati komunikacije)	Polona Huzjan, vzgojiteljice	- opazovanje otrok - pogovor v tandemu - evalvacija v kolektivu - povezanost strokovnih delavk med vrtcem in šolo
	- poudarek na knjižni slovenščini - razločna izgovorjava besed		
Ustvarjanje ugodne klime in aktivno učenje v vrtcu	<i>oktober</i> – orientacijski pohod, <i>november</i> – matematične igre, <i>december</i> – lonček kuhaj, <i>januar</i> – dramsko- plesne dejavnosti, marec – pustno rajanje, april – jezikovni kotički, (vaje, lutke, pravljice ...), maj – eksperimentiranje, junij – dan vrtca	Žana Vraz Tea Simonič Sonja Valant Godec	- evalvacija po posamezni dejavnosti med vzgojiteljicami - spremljanje zanimanja otrok za posamezno dejavnost - poročanje za celoten kolektiv

Vsebine dejavnosti in cilje le-teh si bodo vzgojiteljice prilagajale glede na starostno skupino otrok in njihove že pridobljene sposobnosti.



4.13 Sodelovanje s starši

Sodelovanje med starši in vrtcem je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, ki temelji na skupnem cilju: omogočiti optimalno vzgojo in razvoj ter srečno in zdravo otroštvo.

Tesnejše in prijetnejše sodelovanje s starši poteka na: vsakodnevni izmenjavi informacij, mesečnih pogovornih urah, roditeljskih sestankih, srečanjih oziroma delavnicah. Srečanja so informativnega, združevalnega in družabnega značaja (prireditve ob različnih priložnostih ...).

4.13.1 Predstavniki v svetu staršev:

Vsak oddelek ima svojega predstavnika, ki interese oddelka uveljavlja v svetu staršev vrtca Videm.

4.13.2 Pogovorne ure

Vrtec Sonček	prvi delovni TOREK	16.00–18.00
Vrtec Zvezdice	prvi delovni ČETRTEK	16.00–18.00
Vrtec Mavrica	zadnji delovni ČETRTEK	16.00–18.00

Zaradi lažjega poteka pogovornih ur se starši predhodno vpišejo na listo.

4.13.3 Skupni roditeljski sestanek

Vrtec Sonček	10. september 2019	12. maj 2020
Vrtec Zvezdice	12. september 2019	13. maj 2020
Vrtec Mavrica	11. september 2019	14. maj 2020

Informativni roditeljski sestanek za starše otrok novincev iz vseh treh enot: 28. 8. 2018 v vrtcu Sonček.

4.13.4 Predavanja za starše

Učenje za življenje z roko v roki	vrtec Sonček, Zvezdice, Mavrica	6. november 2019
Pravilna izbira vrednot za vzgojo otroka	vrtec Sonček, Zvezdice, Mavrica	17. februar 2020



4.13.5 Srečanje – delavnice za starše in otroke

	VRTEC	ČAS
TEDEN OTROKA – ustvarjalne delavnice s kostanjevim piknikom	Sonček	8. oktober 2019
	Zvezdice	10. oktober 2019
	Mavrica	10. oktober 2019
Prireditev ob veselem decembru	Sonček	3. december 2019
	Zvezdice	4. december 2019
	Mavrica	11. december 2019
Božiček v sklopu občine	Mavrica	19. december 2019
Prireditev ob materinskem dnevu	Sonček	24. marec 2020
	Zvezdice	19. marec 2020
	Mavrica	26. marec 2020
Očkov dan	Mavrica	16. april 2020
Zaključna srečanja po oddelkih	Sonček	2. junij 2020
	Zvezdice	
	Mavrica	4. junij 2020
Dan vrtca – skupni zajtrk	Sonček	12. junij 2020
	Zvezdice	
	Mavrica	

Sodelovanje staršev v vzgojno-izobraževalnem delu:

- prinašanje odpadnega papirja,
- sodelovanje pri organizaciji piknika,
- priprava gledališke predstave v veselem decembru,
- sodelovanje pri organizaciji izleta,
- pomoč pri šivanju pustnih kostumov.

4.14 Sodelovanje vrtca z okoljem

OŽJE OKOLJE

Otroci imajo v igralnicah na razpolago stalni kotichek dom, literarni kotichek, konstrukcijski, lutkovni in kotichek z družabnimi igrami (2. starostno obdobje), v katere imajo vedno dostop in možnost izbire. Drugi koticčki so priložnostni. Kot skupen prostor koristijo avlo, ki služi večnamensko (Sonček). Podrobneje bodo spoznali dom, prostore doma, v vrtcu, šoli, spoznali osebe doma in v šoli, priložnostno uporabljali šolska igrišča, telovadnico, obiskali knjižnico, računalniško učilnico, sodelovali s svetovalno službo. V mesecu oktobru bodo sodelovali na prireditvi ob 10- obletnici šole (Sela) ter na prireditvi ob veselem decembru in ob kulturnem prazniku (Leskovec).



ŠIRŠE OKOLJE

Na sprehodih bodo raziskovali naravo, ki nas obdaja, park, ribogojnico, športna igrišča, odvisno od danosti v kraju, ogled kulturnih prireditev v občinski dvorani, starejši tudi v gledališču Ptuj, primerno tematiki se bodo srečali s policistom, z lovcem, obiskali ostarele na domu, sodelovali s soslednimi vrtci, zobozdravstveno ambulanto, ki poteka v sodelovanju z ZD PTUJ, Občino Videm, Naš glas, Zavod za šolstvo RS, Policijsko postajo Podlehnik ... Obiskali bodo občinsko stavbo, trgovine, cvetličarno, potujočo knjižnico in ljudi, ki tam delajo.

Udeležili se bodo bučijade na Selih, velikonočnih razstav pisanic v kraju in na Ptuj, pustnih povork v kraju in na Ptuj, krosa vrtcev na Ptuj in olimpijskega festivala vrtcev v Lepoglavi.

4.15 Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2019/2020 bo kot prioriteten cilj poglobljeno izpopolnjevanje strokovnih delavcev. To bomo uresničevali:

- z udeležbo na pedagoških konferencah,
- preko pedagoških pogovorov,
- s skupnim opazovanjem otrok,
- s spremljanjem strokovne literature,
- z udeležbo na študijskih skupinah,
- s seminarjem za kolektiv vrtca,
- z nadaljevanjem šolanja oziroma dopolnjevanja izobrazbe strokovnih delavk,
- z udeležbo strokovnih delavk na strokovni ekskurziji.

4.16 Mentorstvo dijakom in študentom

Možnost mentorstva pri opravljanju praktičnega dela in praktičnih nastopov je omogočeno:

- dijakinjam in dijakom III. Gimnazije Maribor, predšolska vzgoja,
- odraslim, ki opravljajo prekvalifikacijo na Ljudski univerzi Ptuj,
- študentkam in študentom Pedagoške fakultete Maribor, predšolska vzgoja.

Ostala mentorstva se bodo določala sproti, glede na potrebe posameznih ustanov.



POSLANSTVO:

Otrokom želimo v sodelovanju s starši in ob upoštevanju individualnih razlik omogočiti varno in spodbudno okolje za razvoj ustvarjalnosti, pozitivne samopodobe in samostojnosti.



LDN pripravili: mag. Robert Murko, Frančiška Novak, Marija Srdinšek, Claudia Beguš Mihelič in Vida Rižner

Odgovorna oseba: mag. Robert Murko

Lektoriranje in oblikovanje: Vesna Voglar Pulko in Klementina Orešek

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 je bil obravnavan na:

- pedagoški konferenci dne 27. 6. 2019 in 26. 8. 2019
- roditeljskem sestanku podružnične šole Sela dne 5. 9. 2019
- roditeljskem sestanku šole Videm dne 9. 9. 2019
- roditeljskem sestanku podružnične šole Leskovec dne 12. 9. 2019
- Svetu staršev podružnice Leskovec dne 17. 9. 2019
- Svetu staršev OŠ Videm in podružnice Sela dne 18. 9. 2019
- Svetu staršev vrtca pri OŠ Videm dne 19. 9. 2019

Delovni program OŠ Videm je potrdil Svet zavoda OŠ Videm na svoji seji dne 24. 9. 2019.

Predsednica Sveta zavoda OŠ Videm
Vesna Voglar Pulko